

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY226H	Omfattning (hp): 7,5 hp
Kursens namn: Inkludering, jämlikhet, genus och social rättvisa	
Kursansvarig lärare: Jonas E Andersson	
Termin som kursen har genomförts: VT26	Antal registrerade studenter: 37 studenter
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGHAU25h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Löpande under kursens gång som introducerande moment till ett seminarium eller en föreläsning	Antal som deltagit i kursvärderingen: Från halva gruppen till samtliga 37 studenter
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) SUNET standardenkät	Antal som deltagit i kursvärderingen: 6 st svar
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Formativ utvärdering har lett över i muntliga förtydliganden, kompletterande upplysningar på Canvas, kompletterande dokument och förtydliganden, samt mindre förändringar inom ramen för kursens upplägg för att passa mot studenters önskemål.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Några genomgripande slutsatser eller beslut om förändringar kommer ej att kunna göras på grund av de inkomna synpunkterna. Endast 6 svar har inkommit.

Överlag pekar svaren på de fem obligatoriska frågorna på att flertalet studenter är nöjda med utfallet, men att enstaka studenter har uttryckt ett visst missnöje på frågorna.

I stort motsvarar studenternas kommentarer de förhoppningar om ett individuellt lärande med en egen vald progression i lärandet som kursen uppmuntrar till.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Naturligtvis har kursens genomförande i hög grad präglats av de inkörningsproblem som TimeEdit skapat för både studenter och lärare under våren 2026. Detta har också gjort kursen mer svårmanövrerad än föregående år.

Det är positivt att läsa studenternas uppfattning att kursens upplägg uppmuntrar till ett individuellt lärande i egen takt, samtidigt avviker denna grupp av studenter mot föregående år. Det har krävts en större insats för att uppmuntra till kreativt tänkande och tilltro till den egna förmågan.

Det har även ibland varit svårt att få gehör för grundläggande krav för högre utbildning, t ex att följa inlämningskrav och respektera inlämningstider. Detta kan bero på att tidigare kurser under hösten 2025 inte i tillräcklig grad lyft dessa frågor.

Det har även stundtals varit svårt att genomföra kursmoment på grund av bristande närvaro, t ex vid studiebesök på Orkanenbiblioteket.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

De inkomna svaren pekar på att kursens upplägg i stort fungerar för studentcentrerat lärande och skapar mervärde för studenterna.

Dock är synpunkten att momenten kräver mer tid viktig att fundera över. Detta pekar på att kursen kan behöva förenklas mot färre delmoment. Årets upplaga av kursen har innehållet ett moment mer än föregående år.

Inför ytterligare en version av kursen så skulle det vara värdefullt att träffa studentgruppen kort i en kurs som ligger före för att bilda sig en uppfattning om studenters behov och önskemål.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Svaren pekar på att kursens upplägg fungerar men behöver anpassas mer mot studenternas olika behov. Det finns också anledning att fundera över hur den akademiska uppsatsens akribi bättre kan integreras i kursen och i studenternas lärande.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.