

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY236H	Omfattning (hp): 7,5 hp
Kursens namn: Byggd miljö: Demokrati, medborgardialoger och hållbar planeringsprocess	
Kursansvarig lärare: Jonas E Andersson	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 42
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGHAU24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Avstämning i början av föreläsning och under handledning med studenter.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 2-42
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Kursutvärderingen till kursen	Antal som deltagit i kursvärderingen: 6
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) I kursens början lämnade studentgruppen in ett klagomål mot en inbjuden föreläsare, vilket ledde till att ett formellt ärende för universitetet uppstod.	

Detta studentärende medförde en kraftig påverkan på kursens planering och tid för olika inlämningsuppgifter. Eftersom det var en kurs som skedde i nära samarbete med en kommun så skapade studentärendet även förändringar i upplägg mot kommunen.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Trots få svar så är utfallet bra. Även inlämningsuppgifter bekräftar att studenter har uppnått lärandemålen.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Trots få svar så är utfallet bra. Även inlämningsuppgifter bekräftar att studenter har uppnått lärandemålen.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Trots få svar så är utfallet bra. Även inlämningsuppgifter bekräftar att studenter har uppnått lärandemålen.

Nämn någonting i kursen som har varit bra. Uppenbarligen har kontakten med Sjöbo kommun och de anpassningar av kursens upplägg för att passa kommunens önskemål fungerat väl.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går. Det blev en stor påverkan av studentärendet kring den inbjudna föreläsaren, vilket skapade problem i kursens genomförande både i förhållande till studenter och i förhållande till Sjöbo Kommun.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Trots få svar så är utfallet bra. Även inlämningsuppgifter bekräftar att studenter har uppnått lärandemålen. Det är förståeligt att studenter kan uppfatta kursen som krånglig, men detta är en följd av att genomföra kurser i samarbeten med externa parter. Kursen har utarbetats i ett nära samarbete med kommunens representanter.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Trots få svar så är utfallet bra. Även inlämningsuppgifter bekräftar att studenter har uppnått lärandemålen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Det är en utmaning att genomföra en kurs i nära samarbete med en extern part, vilket uppenbart komplicerades av studenternas klagomål mot en inbjuden föreläsare. Detta medförde omfattande förändringar under kursens genomförande för att beakta både studenter och samarbetspartner.

Det är förståeligt att studenter kan uppfatta förändringar som stressande och svåra att förstå, men samtidigt har kursens lärare hela tiden funnits att tillgå för frågor. Trots svårigheterna så har det varit en rolig kurs att genomföra, i synnerhet ett fint samarbete med studenter och en bra diskussion kring olika teman som aktiveras inom samhällsplanering.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärolaget.)

I stort har kursen fungerat enligt idén för samarbete, men klagomål mot inbjudna föreläsare leder alltid till objektsanpassningar av kursupplägg. Om det är möjligt så skulle kursen kunna genomföras på samma sätt om samarbetskommunen är intresserad för detta.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursen kommer att avslutas med en utställning med studenternas förslag 12-27 januari 2026 i Sjöbo Kommun.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.