

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY250D	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Malmös historia 1850 till nutid	
Kursansvarig lärare: Pål Brunnström	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	Antal registrerade studenter: 33
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 12
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Ingen återkoppling kring utvärdering, men löpande diskussioner kring kursinnehåll och litteratur har genomförts.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 4,6

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? 5,4

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? 5,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? 5,6

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? 5,4

I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen gett dig möjlighet att uppnå lärandemålen? 4,9

I vilken utsträckning anser du att föreläsningarna gett dig möjlighet att uppnå lärandemålen? 5,6

I vilken utsträckning anser du att textdiskussionerna efter föreläsningarna gett dig möjlighet att uppnå lärandemålen? 4,9

I vilken utsträckning anser du att stadsvandringen och studiebesöket på Stadsarkivet gett dig möjlighet att uppnå lärandemålen? 5,1

I vilken utsträckning anser du att hemtentan gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? 5,2

I vilken utsträckning anser du att grupparbetet gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? 4,8

De studenter som besvarat enkäten är genomgående extremt positiva och sätter 5,6 på helheten.

Studenterna uppskattar föreläsningar (där vi har mycket externa föreläsare) och litteraturdiskussionerna. Viss kritik finns kring några teman som inte berörts – musik och kultur exempelvis. Studentgruppen upplever även den stadsvandring och studiebesök på arkiv som givande, även om mindre kritiska punkter finns i fritextsvaren. De tycker den individuella skrivuppgiften, hemtentan, fungerar bra, men några är kritiska till grupparbetet.

Det finns viss kritik mot den engelskspråkiga litteraturen som flera tycker är svår, det är en kritik som även kommit fram i löpande diskussioner.

Den tydligaste kritiken finns i att lärandemålen inte tydligare kommunicerats till gruppen. Det finns också en viss kritik kring att kursbeskrivningen inte helt matchar kursens innehåll (en kritik som också framförts muntligen).

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Årets upplaga av kursen har examinerat 13 av 33 registrerade studenter, samt fyra som tagit några poäng. Det är bättre än tidigare kullar. Stämningen och samtalsklimatet i kursen har varit mycket gott, och studenterna har bemött varandra med respekt och hjälpt varandra på olika sätt. De som var kvar till slutet domineras av lite äldre studenter, vilket nog är en viktig förklaring till kritiken av den engelskspråkiga litteraturen.

Från lärarperspektiv kan vi se en viss överbetoning av den första halvan av den diskuterade tidsperioden, och särskilt efterkrigstiden avhandlas lite summariskt.

Något studenterna särskilt uppskattar är de många högkvalificerade gästföreläsarna. En viktig faktor för att ändå skapa en röd tråd i kursen är dock att kursansvarig deltar på alla föreläsningar och håller i litteratordiskussionen.

Fler studenter än tidigare uttrycker att grupparbetet var svårt, så kanske behöver introduktionen av det vara tydligare eller annorlunda på något sätt.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

Se över litteraturlistan, överväg att minska inslaget av engelskspråkig litteratur. Det vore även bra med litteratur som diskuterar efterkrigstiden.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Se över litteraturlistan, överväg att minska inslaget av engelskspråkig litteratur. Det vore även bra med litteratur som diskuterar efterkrigstiden.

Efter förra kursen skrev vi att vi skulle uppdatera litteraturlista, vilket delvis gjorts men mer går att göra.

Vi skulle lägga in större teoriföreläsning en bit in i kursen, det gjorde vi nu men de delarna av litteraturen uppfattas fortfarande svåra.

Vi skrev också att vi skulle göra instruktioner för hemtentan tydligare, vilket också gjorts med gott resultat.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.