

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY265H	Omfattning (hp): 10,0 hp
Kursens namn: Byggd miljö: Vetenskapsteori och forskningsmetod inom arkitektur och urban gestaltning	
Kursansvarig lärare: Jonas E Andersson	
Termin som kursen har genomförts: VT26	Antal registrerade studenter: 31 st
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGHAU23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Löpande med anledning av TimeEdit samt frågor på inlämningar	Antal som deltagit i kursvärderingen: 31 svar löpande pga frågor som uppkom pga TimeEdit och efterföljande problem
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) SUNET standardenkät	Antal som deltagit i kursvärderingen: 11 svar på standardenkät
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Återkoppling kring formativ kursutvärdering har skett genom löpande justeringar genom kompletterande schemaunderlag, förtydligande av uppgifter, anslag, justeringar av hemsida samt under enskild eller gruppvis handledning.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Överlag så visar svaren på de fem frågorna att majoriteten av de svarande har positiva till mycket positiva erfarenheter av kursen. Detta är förstås väldigt roligt eftersom det är första gången som kursen har getts inom programmet HAUG.

Studenternas kommentarer kring oklarheter i schema- och lokalhantering är korrekta och hänger samman med universitetets införande av TimeEdit systemet, vilket inte verkar ha testkörts i tillräcklig omfattning. Klargörande av dessa frågor har tagit mycket tid för både studenter och medverkande lärare.

Studenternas kommentarer avseende förbättringar av uppgifter och uppgiftsbeskrivningar äger också sin riktighet. Det finns anledning att göra en översyn av kursplanen, främst i syfte att tydligt definiera obligatoriska moment, närvaro och uppgifternas koppling till varandra.

Det finns en kommentar om många föreläsningar och av repetitiv karaktär. Denna kommentar avviker dock från de kommentarer som kom fram under formativ utvärdering, eftersom mötet mellan föreläsare och studenter vanligen poängterades som positivt. Genom de olika föreläsningarna mötte studenterna olika företrädare för olika sätt att bedriva forskning.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Det är riktigt att inkörningsproblem med TimeEdit har skapat stora problem för kursplaneringen och kursens genomförande i stort. Det har också funnits oklarheter i kursplanen som med fördel borde ses över genom ändring av kursplanen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Det var första gången som kursen gavs enligt kursplan i programmet HAUG. I stort fungerade upplägget att döma av studenternas gensvar, men uppgiftsbeskrivningar och obligatoriska moment behöver förtydligas.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Uppgiftsbeskrivningar, obligatoriska moment samt antal föreläsningar behöver ses över för att främja en progression i studenters inhämtande av teori, metod och akribi för att skriva e

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.