

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY410A	Omfattning (hp): 10,0 hp
Kursens namn: Stadsutveckling	
Kursansvarig lärare: Chiara Valli	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 58
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA25h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Course evaluation on Canvas; Oral feedback from students during/after teaching activities; discussion with course teachers	Antal som deltagit i kursvärderingen: 15
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Canvas	Antal som deltagit i kursvärderingen: 15
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

- I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? The average answer was 4,5/6, which is a rather high degree.
- I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? The average answer was 3,9/6. The students particularly appreciated the lectures and the moments for feedback on their work during a writing workshop and Q&A sessions
- I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Average answer was 4,8/6.
- I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? 4,4/6
- I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? 5,1/6

Additional significant feedback:

The course received rather positive feedback, and the most appreciated aspects were the quality and variety of lectures, as well as the variety of pedagogical strategies.

Some students found difficulties in communications between teachers and students, navigating the literature and the Canvas page, but nothing about the course contents.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

The course has been working rather well. This year we had some changes in the course layout and assessment: we added a group work, and we changed a 'Hemtenta' with a written essay, to introduce the students to academic writing as early as possible in the program, as a general low quality in writing skills has been an issue. To support this learning goal, we had a writing workshop, which worked very well.

All in all, these changes have been working very well. The main challenge is the use of AI. The students need to learn how to write academically, but it is not possible for the teachers to assess to what extent they have been using AI in their writing.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

The course is working well, it is well balanced and represents a good introduction to the program both from the point of view of contents and of the pedagogical forms.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att

genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

We will keep and gradually improve/adjust the changes that were introduced this year.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.