

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY601B	Omfattning (hp): 15.0hp
Kursens namn: Hållbar stadsutveckling i teori och praktik	
Kursansvarig lärare: Peter Parker	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 37
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS+SAHSL	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Summativ kursvärdering sker genom enkät och genom diskussion med studeranderepresentanter vid programråd	Antal som deltagit i kursvärderingen: 16
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) kursrapport kommer att läggas på programsidan	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Studenternas perspektiv på kursen har stor spridning. Överlag är omdömena positiva men några är missnöjda (att kursen inte lever upp till förväntningar). Detta är en förändring från tidigare år där utslaget varit tydligt positivt. Det finns flera konstruktiva förslag i utvärderingen som kanske kan bidra till att förbättra framtida kurser.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Överlag har kursen fungerat som vi tänkt. Vissa nya moment har prövats i synnerhet i dk 1 och dk 2 med lite blandade resultat. Utfallet av dk5 (live case) var inte helt som läraren hade önskat men bra.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)

Det är kursansvarigs bedömning att det behövs en utveckling av kursen som helhet för att minska vad som kan upplevas som en fragmentering mellan delkurserna. Det finns anledning att se över hur vi kommunicerar kursen och hanterar praktiska moment.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

på kort sikt

Det finns anledning att se över kursplan och externkommunikation för att kontrollera att vi kommunicerar innehållet på ett bra sätt.

dk 5 (live case) bör kanske omarbetas. Det finns något stimulerande och positivt att arbeta med externa parter. Samtidigt fungerar inte delkursen alltid bra som ett sätt att integrera tidigare kunskaper i kursen. Grupparbete vi Jul kan också vara en utmaning.

dk2 kan komma att förändras innehållsmässigt med större fokus på ekologisk rättvisa i stadsutveckling.

Vi kan arbeta med att bygga en enhetlig Canvassida innan terminsstart för att underlätta orientering och överblick i kursen.

På längre sikt (2 år)

Kursen har länge haft samma form och det är dags att se över detta, dra in nya kompetenser och samtidigt bearbeta kursplan och upplägg. Detta behöver göras i ett stabilt lärarlag och i samarbete med SLU.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.