

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

|  |  |
|--|--|
| <b>Kursens LADOK-kod:</b><br>BY601B  | <b>Omfattning (hp):</b><br>15              |
| <b>Kursens namn:</b><br>Hållbar stadsutveckling i teori och praktik  |  |
| <b>Kursansvarig lärare:</b><br>Peter Parker  |  |
| <b>Termin som kursen har genomförts:</b><br>HT-23  | <b>Antal registrerade studenter:</b><br>42 |
| <b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b><br>FRIS+SAHSL22h1+SAHSL23h |  |

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

|  |
|--|
| <b>Studieadministrationens synpunkter:</b> |
|--|

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

|  |  |
|--|--|
| <b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)   | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>       |
| <b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)<br>SUNET-baserad enkät  | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b><br>22 |
| <b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)<br>kursrapport publiceras på programsidan och diskuteras vid programråd |  |

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

|   |
|---|
| <b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) |
|---|

Vid den summativa kursvärderingen kom det fram en hel del kritik (såväl som positiva aspekter). Kritiken handlar bland annat om önskemål om mer varierade undervisningsformer, breddad kurslitteratur och tydligare koppling till stadsutveckling i vissa delar av kursen. Utöver detta finns en viss upplevelse av fragmentering och bristande kommunikation. Slutligen kom det även fram att det finns en diskrepans mellan undervisning och lärandemål.

### **Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenterna har presterat tillfredsställande under kursen men det har upplevts att det funnits en viss stress kring examinationerna. Lärarperspektivet är att i sal fungerar det i huvudsak bra men att det finns saker som kan förbättras.

### **Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Eftersom kursen ges med koncentrerad undervisning och det har blivit fler studenter försvåras kommunikationen. Dessutom har kursen haft färre examinationstillfällen vilket kan ha ytterligare bidragit till stress.

I ett första led ska vi försöka planera in fler examinationstillfällen för delmoment som är behörighetsgivande inför examensarbetskursen.

Genom att använda fredagar till examinationsgenomgångar, alumnträffar och workshops inför den avslutande uppgiften, tror vi att kommunikation kan stärkas utan att det försvåras för yrkesverksamma som föredrar koncentrerad undervisning.

Examinationsformer ses över för att synliggöra den röda tråden kring stadsutveckling som process.

Befintlig kurslitteratur ska i valda delar kompletteras med aktuella forskningsartiklar för att bredda perspektiven.

Kursplanen för ht24 är uppdaterad.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

på kort sikt ht 24

- se över schema för omexaminationer

- boka valda fredagar för examinationsgenomgångar, kursansvarig ska också delta.
- synliggör processaspekter av stadsutveckling i samtliga examinationer
- boka valda fredagar för workshops inför slutuppgift och som en plats för öppen dialog.
- inför muntlig formativ och summativ kursvärdering för att kunna fånga upp eventuella problem tidigare och mer på djupet.
- komplettera befintlig litteratur gällande miljö- och sociala perspektiv med aktuell forskning i artikelformat.

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.  
Studenterna meddelas om publiceringen.  
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.