

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod: BY605B</b>	<b>Omfattning (hp): 15</b>
<b>Kursens namn: Byggd miljö: Hållbar urban mobilitet</b>	
<b>Kursansvarig lärare: Christina Lindkvist</b>	
<b>Termin som kursen har genomförts: VT24</b>	<b>Antal registrerade studenter:</b>
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SAHSL23h+FRIST</b>	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Samtal i samband med kursavslutning. Gick igenom litteratur, föreläsningar, gästföreläsare, workshops och allmänna intryck och reflektioner kring kursen.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> <b>22</b>
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) enkät	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> <b>6</b>
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Sker på canvas.	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

*I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?*

Två av 6 svarande studenter anser att de i liten eller mycket liten utsträckning uppnått kursens lärandemål. Fyra av 6 studenter anser att de uppnått kursens lärandemål i hög eller mycket hög grad. Kommentarer kring lärandemålen:

*Bra kurs med grundläggande utbildning kring mobilitet.*

*Har inte läst klart kursen*

*I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?*

En av 6 studenter har svarat att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd att nå kursmålen. 4 av 5 studenter svarar att kursens lärandeaktiviteter varit ett högt stöd för att nå kursens lärandemål. Kommentarer kring lärandemomenten:

*Bra upplagt med givande workshops. Tiderna och deadlines kunde dock komma lite tidigare.*

*I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?*

Fem av fem studenter menar att examinationsformerna gett dem möjligheter att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Kommentarer kring examinationsformerna:

*Workshops är bra! Lärt mig något på i princip alla.*

*Mycket bra struktur på kursen.*

*Bra upplägg. Duktiga lärare med hög kunskap om ämnet och tillåtande klimat*

*Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går:*

*Info och canvasupplägg kunde varit betydligt bättre. Det märktes att det var sista gången kursen skulle gå.*

*Feedback från den läraren jag hade på seminarium för min individuella text var dålig och oprecis. Man förväntar sig mer än bara ett påpekande av att något inte funkar. Vad är det som inte funkar i det? Varför funkar det inte? Osv*

*Lite högre nivå på föreläsningar, då nivån på vissa föreläsningar var ganska grundläggande och man hade lärt sig det på kandidatnivå.*

*Inget särskilt.*

*I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?*

Fyra av fem menar att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna. En student svarar att kursen i mycket liten utsträckning uppfyllt förväntningarna. Kommentar kring förväntningar:  
*Jag fått det jag har eftersträvat.*

*I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?*

En student av fem svarar att kursen gett mycket liten möjlighet att ta ansvar för eget lärande. Fyra av fem studenter svarar att kursen gett dem möjlighet eller mycket hög möjlighet att ta ansvar för eget lärande. Kommentarer:

*Kursen har gett förutsättningar för det.*

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) Kursen har genomförts enligt den struktur som legat fast sedan ett antal år tillbaka. Det varierar med olika föreläsare men bedömningen är att föreläsningar och gästföreläsare varit uppskattade och bidragit till ett positivt lärandeklimat och lärandeaktiviteter. Kursen drabbades av lärare som blev kortvarigt sjuka och det är tråkigt men svårt att hantera att föreläsningar blir inställda vid sådana här situationer. Det finns också en svårighet att hitta en balans mellan studenter med förkunskaper inom planeringsområdet och de som kommer från helt andra disciplinära bakgrunder vilket återspeglar en del kommentarer i enkäten och som har lyfts in den formativa utvärderingen.

Det har varit en ambitiös och närvarande studentgrupp som har visat stor nyfikenhet och engagemang för de frågor som kursen behandlar, vilket visat sig i workshops och presentationer. Från lärarlagets sida är bedömningen att studenterna genom att delta aktivt, engagerat och konstruktivt bidragit till diskussioner och analyser tagit ansvar för den gemensamma kunskapsutvecklingen. Kurslitteraturen har legat kvar sedan tidigare och det fanns önskemål om att byta ut en av kursböckerna som inte använts aktivt.

Det fanns också oklarheter kring information om kurslitteratur och läsning inför föreläsningar. All information har varit samlat i ett kursPM som legat med länk på Canvas. På introduktionen av kursen går kursansvarig igenom canvassidan och de dokument som kan vara viktiga att ha tillgängliga under kursens gång. Detta hade inte alla studenter uppmärksammat vilket innebar att de upplevde att de inte fått informationen. Hur detta ska göras på ett sätt så att det blir enkelt för alla, dvs både lärare och studenter är en återkommande fråga.

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) Kursen har en struktur och form som arbetats fram under ett antal år. Formen och innehållet svarar mot studenternas förväntningar även om det alltid finns önskingar och förslag på vad som kan göras annorlunda. Framför allt önskade studenterna att föreläsningarna skulle ligga på förmiddagen då långa föreläsningsspass (4h) upplevdes som tröttande på eftermiddagen. Det är en schemateknisk åtgärd och borde inte vara svår att genomföra. Att föreläsningarna ligger samlat uppfattas som bra för yrkesverksamma som läser kursen som fristående kurs. De mindre grupperna för handledning av det enskilda arbetet uppskattades av studenterna och av lärarna. Syftet med workshoparna behöver förtydligas och uppgifterna presenteras tidigare. Det sker ett pågående kursutvecklingsarbete. Årets kurs var sista gången som den gavs och inför kursstart hade inga större omarbetningar gjorts.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Längden på föreläsningar är besvärlig. Det är tröttande och även om det är olika lärare och föreläsare som kommer präglas de av envägskommunikation. Det behövs mer moment där studenterna är mer aktiva själva/studie/platsbesök för att bryta att det lätt blir envägskommunikation. Att förlägga föreläsningar på förmiddagen var ett förslag som bör tas i beaktande.

De återkommande kommentarerna handlar om canvassidans struktur och när information görs tillgänglig. Alla är inte vana vid kursPM och frågan är om det ska sammanställas kursPM då det ligger mycket arbete i att uppdatera dokumenten. Om studenterna inte använder sig av den samlade informationen i dessa är det en arbetsuppgift som kan tas bort. Det ligger i allas intresse att kurssidan är uppdaterad och aktuell och att det är lätt att hitta information. Detta är ett pågående arbete med kursansvarig som ytterst ansvarig för att information, uppgifter, tider och ändringar i schema och bokningar kommuniceras. Kursen kommer inte att ges och i dagsläget är ingen utvecklings- eller åtgärdsplan aktuell.

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.  
Studenterna meddelas om publiceringen.  
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.