

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Datateknik och ingenjörssrollen
Kurskod	CD101A
Termin	HT25
Antal registrerade	54
Kursansvarig	Steve Dahlskog

x	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	22
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kommentarer skrivs här
I snitt upplever 14/22 svaranden att de känner att kursen uppfyllt lärandemålen. I ett axplock av svaren verkar studenterna vara främst nöjda med föreläsningarna och övningarna. Vissa studenter efterlyser en mera omfattande tentamen och någon enstaka även en svårare tentamen.

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här Seminariedeltagande var mycket bra med tanke på att det är de första i kursen. Jag hade önskat att man som lärare visste antalet studenter långt tidigare än när man är tvungen att lägga schema.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kursplanen är EXTREMT bred med förhållandevis höga krav (lärandemål på reflekterande nivå) trots att den ligger först i programmet. Som pedagog är det svårt att få in allt, kurslitteraturen stöder bara till hälften innehållet i kursen och dess lärandemål. Ämnesområdena HCI, etik, och hållbarhet har helt egna kurser (1 per område) längre fram i utbildningen men lärandemålen kopplade till dessa aspekter tar mycket stor plats i kursen.

Kursplanen måste skrivas om för att bättre matcha ett innehåll som nybörjarstudenter upplever som mindre "flummigt" för att låna ord ur kursvärderingen.