Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Datakommunikation
Kurskod	CD131A
Termin	HT26
Antal registrerade	39
Kursansvarig	Anders Ive

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	15

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Planering och organisation är det mest genomgående klagomålet. Studenterna beskriver kursen som oplanerad och rörig. Canvas var ofullständigt och material lades till först efter påtryckningar. Lärare uteblev från schemalagda föreläsningar och redovisningar.

Föreläsningarna får hård kritik. Studenterna upplever dem som för komplexa och textfyllda och saknar en röd tråd. Flera säger att

föreläsningarna inte hjälpte alls, och en student tar upp för mycket AI-genererat innehåll. Det saknades också övningsuppgifter utöver labbarna.

Tentamen får mycket negativ kritik. Studenterna visste inte vilken nivå och vilken bredd som förväntades i en kurs som täcker många områden. Övningstentan kom ungefär en vecka före tentan och sammanfattningen fyra dagar före. De liknade inte heller den ordinarie tentamen som innehöll många detaljfrågor och inte grundläggande datorkommunikation.

Labbarna är kursens klart starkaste del. De beskrivs som roliga, lärorika och interaktiva och som en bra koppling mellan teori och praktik. De upplevs ha varit många (5st) och kom i klump i slutet.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
X	Examinationsresultat avviker från förväntat

50% godkända på tentamen är aningen lågt. Studenter nämner att andra kurser prioriterats. Lågt deltagande på föreläsningar. Arbete vid sidan om konkurrerar med studierna.

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

1. Gör hela kursen klar innan den startar. Ha en tydlig kursansvarig som äger helheten och som studenterna kan vända sig till. Få lärarna i samklang med kursen. Komplett material på Canvas från dag ett. En studiehandledning per lärandemål. Den bör ange vad man ska kunna, på vilken nivå och var materialet finns (kapitel, sidor, föreläsningar).

2. Bygg om föreläsningsserien kring en röd tråd. Första föreläsningen som karta. Använd lagermodellen (OSI/TCP-IP) som översikt. Ordlista för akronymer. Färre ord per slide. Använd fler figurer och exempel, och ge en kort sammanfattning av "det här ska du kunna" i slutet av varje föreläsning. Kvalitetsgranska AI-genererat material. Inför räkne- eller övningstillfällen med uppgifter och lösningar. Studenterna saknar möjlighet att öva utanför labbarna.

3. Justera labbarna, men behåll konceptet. Färre labbar. Minska till 4–5 och sprid dem jämnt över kursen så att de inte hopar sig i slutet. Tydliga förväntningar på labbhandledningen.

4. Gör om examinationen så att den speglar lärandemålen. Tentamensmatris. Gör en enkel matris som kopplar varje fråga till ett lärandemål. Övningstentor från kursstart. Överväg tillåtna hjälpmedel, till

exempel ett handskrivet A4-ark eller en formelsamling.

5. Stärk lärandemål 4 specifikt - utvärdera och jämföra lösningar har lägst självskattad måluppfyllelse. Det är ett analysmål som sällan uppnås genom föreläsningar. Ett möjligt grepp är en mindre projektuppgift eller ett seminarium där studenterna jämför en kabelbaserad och en trådlös lösning utifrån komplexitet, robusthet, bandbredd och effektivitet. Kanske fler småsprojekt.

6. Fånga upp problem under kursens gång. Mittkursutvärdering! Ge tydlig respons på kritik.