

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Introduktion till webbutveckling
Kurskod	DA106A
Termin	Ht21
Antal registrerade	48
Kursansvarig	Anton Tibblin

☐	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
☐	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	24
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

☐	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
☐	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
☒	I egen regi av kursansvarig
Kursutvärderingen har skickats ut genom verktyget <i>Google Forms</i> till studenterna via Canvas efter att sista examinationsmomentet i kursen var genomfört.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

☐	Separat enkät
☒	Muntligt i helklass
☐	Muntligt i mindre grupper
☒	Annat sätt
Under kursens gång har det vid två tillfällen funnits tillfälle i samband med föreläsning som studenter har använd verktyget <i>Mentimeter</i> för att ge återkoppling kring kursen, vad som fungerat bra hittills i kursen och vad som önskas förbättras. Insamlad information från <i>Mentimeter</i> följdes upp med muntlig dialog i helklass genom Zoom.	

Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna gav mycket bra betyg till kursen, på en 6-gradig skala fick kursen ett snittbetyg på 5.58 vilket tyder på att studenterna var mycket nöja med kursen – vilket också återspeglas i studenterna resultat. Studenterna tar upp att alla kursmoment har fungerat mycket bra, allt från föreläsning till laborationer och examination. Ofta används ord som intressanta, roliga,

pedagogiska, tydliga och god kvalitet kring kursens lärandemoment. Även kursansvarigs tillgänglighet och snabbhet på att svara på frågor lyfts upp som en framgångsfaktor i kursen. Många har kommenterat att det varit väldigt positivt att föreläsningarna spelats in, så att studenterna kan ta del av dessa i efterhand.

Studenterna lyfte också fram att den digitala undervisningen fungerat mycket bra och var nöjda både med Zoom och Discord som kommunikationsplattformar för kursen. Exempel på svar som studenterna gav kring hur väl kursen fungerat digitalt var:

”Väldigt stort plus att ha tillgång till de inspelade föreläsningarna! Imponerande att se hur tekniken utnyttjades på bästa möjliga sätt med green screen och power pointen i bakgrunden osv.”

Flera andra svar var i linje med citatet ovan. Studenterna har varit aktiva och kommit med förslag hur kursen kunnat förändras under kursens gång, vilket varit mycket tacksamt för mig som lärare med tanke på de förutsättningar (delvis digital undervisning) som vi haft under hösten.

Värt att notera från förra årets kurs var att två lärarassistenter (en från årskurs 2 och en från årskurs 3) hjälpte till på laborationer och med rättning i kursen. Detta är en förändring sedan förra året, då vi istället hade en doktorand som assisterade i kursen. Lärarassistenterna fick mycket god feedback från studenterna, vilket blev en klar förbättring i kursen.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kursens resultat är ungefär i linje med tidigare versioner av kursen.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kursansvarig anser, precis som studenterna, att kursen har fungerat väldigt bra i förhållande till förutsättningarna i relation till Covid-19. Därför planeras inga större förändringar av kursen.