

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Informationsarkitektur för flerplattformapplikationer
<b>Kurskod</b>	DA108A
<b>Termin</b>	Vt22
<b>Antal registrerade</b>	34
<b>Kursansvarig</b>	Dipak Surie

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	5
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Kommentarer till kursvärderingar

The comments are made based on: a) Student feedback provided during the programråd informationsarkitekt session; b) standard SSR evaluation; and c) Teachers' observation and experience as part of this course.

- Overall, the students have liked the course, especially the workshops. Students were able to gain basic understanding through the workshops and deeper knowledge through the assignments. Comments like "Workshoppar och föreläsningar har fungerat som ett bra komplement till varandra." means that we will try to keep this tight connect between lectures and workshops next year as well.

- Comments like “Den kurs med bästa upplägget vi haft hittills! Det har varit en lärorik kurs. Kursen var välplanerad och bra samarbete mellan kursansvarigs lärare. Bra arbetsformer. Jag vill berömma lärarna för deras arbetsformer! Duktiga lärare som kan sin grej och lär ut på bästa sättet.” and ”Kursen var intressant och fyller ett bra syfte i programmet. Väldigt bra lärare som ofta engagerar sig med studenterna och intierar/inleder eller uppmanar oss till intressanta disskusioner. Workshopparna var bra och väldigt lärorika!” meant that this course has had several positives to work on further in the future.
- The improvement suggestions provided were also useful and interesting. We will consider them to further improve this course.
- The number of hours spent by students on this course seem to vary among the students. On an average the students have spent about 17.5 hours while the expected time on this course is 20 hours. We will try to ensure that students spend 20 hours per week on this course.

### Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
The exam results were in line with the expectation. A majority of the students have done well.	

### Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

The recommendations and priorities provided below are based on: a) Student feedback provided during the programråd informationsarkitekt session; b) standard SSR evaluation; and c) Teachers’ observation and experience as part of this course.

- Interactive lecture sessions to make the students more engaged. This could be done by having a 45 mins lecture + 45 mins discussion session.
- Reduce the workload (writing) on assignment 1 and assignment 2 and sync with the different modules in the course.
- Space the 2 assignments and the project work deadlines equally throughout the course so that too much work is not expected from the students in the end.
- Having better sync between the teachers in the 2<sup>nd</sup> half of the course and do the grading on time.
- Allow students to develop their project ideas connected to the other “System development and project” course that runs in parallel.
- Inform about the workshop peer-review via Canvas message.