

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Konstruktion och utveckling av digitala system för digitala praktiker
Kurskod	DA173A
Termin	VT26
Antal registrerade	64
Kursansvarig	Jeanette Eriksson

x	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	12
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

x	Endast standardmall via Reflex
	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	
-	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

x	Separat enkät
x	Muntligt i helklass
x	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kommentarer skrivs här

Endast 12 studenter av 64 har svarat på den allmänna enkäten och 14 stycken har svarat på enkäten på Canvas.

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här Detta är första året som kursen ges så det finns inget att jämföra med, men resultatet är bra.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Generellt sätt upplever studenterna i hög grad ha uppnått kursens lärandemål med ett undantag. Lärandemålet ”beskriva och förklara multidimensionell hållbarhet utifrån ett informatikkontext”. Här ser vi en stor spridning. Två studenter har även kommenterat att multidimensionell hållbarhet inte har diskuterats.

I enkäten på Canvas fokuserar på kursens genomförande och även om många säger sig ha lärt sig mycket på kursen så finns det god förbättringspotential. Resultaten på enkäten speglar väl de diskussioner som förts om kursen under lektionerna.

Antalet lärare på kursen har varit stort och kursen går på helfart. Många studenter uttrycker att kommunikationen mellan lärarna kan förbättras. Som kursansvarig kan jag inte annat än hålla med. Vi kunde ha varit bättre.

Eftersom kursansvaret för den nya kursen förändrades under planeringsfasen påbörjades vissa förberedelser senare än önskat vilket dessvärre avspeglades i kursen. Detta kommer inte att ske framöver.

Kursen lider dessutom av att det är första gången den ges, vilket gör att det exempelvis inte finns gamla tentor och annat extra material att tillgå.

Lärarna har konstruerat extra uppgifter, men studenterna efterfrågar mer. Vilket åtgärdas till nästa år.

Många studenter uttrycker också att det är för mycket material att ta till sig på så kort tid. Mycket i kursen kräver övning. För att utveckla en djupare förståelse för programmering, modellering, kravhantering och projektarbete behövs en tillräcklig tidsrymd för övning, tillämpning och reflektion. Vilket är svårt att få till i en kurs på helfart.

Flera studenter har uttryckt att för mycket är intryckt på för kort tid och att det per automatik blir tätt med inlämningar. Det kan bli svårt att köra kursen på helfart eftersom inte bara TS är involverad i programmet, men det som bör göras inför nästa år är att se över deadlines och hur de olika momenten hakar i varandra, samt om det går att köra vissa moment parallellt istället för efter varandra.

Flera studenter har uttryckt att programmeringslabbarna varit lärorika och bra. Tyvärr har närvaron varierat över tid.

Flera studenter efterfrågar mer praktiska gemensamma övningar för modellering, kravhantering och riskanalys. Vi kommer att se över möjligheterna för detta inför nästa år.