

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Programmering av inbyggda system
Kurskod	DA267A
Termin	Ht25
Antal registrerade	47
Kursansvarig	Dario Salvi

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfallets Canvas-sida
x	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	11
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via Reflex
	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Learning outcomes seem to be generally fulfilled, a bit less for what regards literature and documentation analysis, which could improve.

Teaching activities seem to be adequate, but some students have found some lectures boring or too complicated.

Examination seems overall adequate, but there have been some complains about the complexity of the labs and how detached they are from the lectures.

Some students point out that the course is demanding and maybe it should focus only on embedded systems.

Students didn't see this as an opportunity to take more responsibility in learning, but the comments are contradicting the numerical evaluation, because they complain about having to study too much by themselves.

The answers follow the usual distribution, with students who are satisfied and those who complain. Those who complain tend to answer more and leave more comments, so the distributions are rarely representative.

Overall take away points are:

- The fragmentation of the course in terms of content and teachers does not help.
- The content of the lecture can prepare the students better for the labs.
- Labs can be made somewhat simpler.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
About half pass at each examination, as usual. A few got a VG.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

- Try to make the course more uniform among the lecturers.
- Introduce the labs in the lectures, maybe point at what to prepare before the lab.
- Insist that code examples given during the lectures are important for being able to complete the labs.