Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Innovationsprojekt
Kurskod	DA285A
Termin	Ht21
Antal registrerade	18
Kursansvarig	Patrik Berander

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	-

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
x	I egen regi av kursansvarig

Kursvärdering genomförd i två steg. Steg 1 innebar att svara på en enkät om kursen. 15 (av 16 aktiva) studenter svarade på denna enkät. Steg 2 innebar ett avslutande tillfälle i kursen med 10 studenter närvarande där svaren från enkäten diskuterades tillsammans med övergripande diskussioner om kursen.

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

x	Separat enkät
x	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt

Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.

Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna var överlag nöjda med kursen och gav kursen 7,5/10 i betyg samtidigt som de värderade sin kunskapsutveckling till 8,1/10. Studenterna uttryckte också att kursen varit väldigt lärorik och vissa vill till och med att kursen skulle vara 30HP för att verkligen kunna dyka på djupet. Överlag så är studenterna nöjda med upplägget men skulle möjligen vilja ha lite färre uppgifter i början av kursen (alt. längre framförhållning/planering) samt mer

likvärdiga projekt (vissa upplevde att det var stor skillnad i storlek på projekten). Studenterna uttrycker också ett behov i att få stöd (i form av föreläsning eller liknande) angående projektplanering/projekthantering i denna typen av projekt. Studenterna uttrycker också ett möjligt problem i synkning mellan olika lärare på kursen, då t.ex. olika lärare var olika aktiva i att läsa och ge feedback på loggböcker. De är också besvikna på den support som finns från Mau angående att t.ex.spela in videos och liknande för olika uppgifter (inte minst inför Product Launch). Studenterna var också relativt nöjda med att genomföra kursen online men skulle generellt vilja ha lite mer tillfällen på plats (t.ex. vissa workshops samt deras arbete i projektet). Vår tolkning är att de skulle vilja ha mer socialt utbyte och att detta lättast görs genom att vara på plats. Genom att göra allt digitalt från lärarhåll sätter man också en viss inriktning och arbetet i projekten hamnar då lätt i onlinemiljöer. Att blanda digitala och fysiska träffar skulle nog också öka projektens andel av fysiska träffar. När vi frågar studenterna så vill de i snitt att 60% av kursen skall ges online och resterande på campus. När studenterna själva får beskriva kursen med 3 ord så är det ord som utmanande, lärorik, utvecklande, rolig, kul och annorlunda som hamnar i topp, ord som vi som lärare också vill ska förknippas med kursen.

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

På det stora hela fungerar kursen mycket bra. Väsentligt färre studenter denna omgång av någon anledning. Får se till nästa år om detta är en trend och om det i så fall behövs några åtgärder. Utöver detta så är det smärre förändringar men som samtidigt kan ge bra resultat. Nedan följer en punktlista på åtgärder:

- Blandat digitalt/fysiskt, siktar på cirka 50/50 av den schemalagda tiden
- Införa ett moment kring projektplanering/projekthantering
- Se över momentet angående IPR (behövs det?)
- Publicera uppgifter med lite mer framförhållning
- Bättre/snabbare feedback på uppgifter (inte minst loggbok hos vissa coacher)
- Färre lärare? 4 aktiva lärare kändes väl mycket för både studenter och kursansvarig.
- Föra vidare behovet av låneutrustning (t.ex. kamera, mikrofon, belysning, green screen)
- Ändra ordning på vissa moment (kanske flytta t.ex. hållbarhet mot slutet av första delen?)