

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Innovationsprojekt
Kurskod	DA285B
Termin	HT22
Antal registrerade	30
Kursansvarig	Patrik Berander

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	24
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här. Gemensamt tillfälle där studenter svarar på enkät och därefter diskussioner om resultatet. 24 studenter (av 24 aktiva) var med vid detta tillfälle. Genomfördes även utvärdering kontinuerligt under kursen.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input checked="" type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna värderade kursen till 6/10, vilket är det klart sämsta resultatet i kursens historia. De värderade också sin kunskapsutveckling till relativt låg (6,9). 50% säger också att de inte skulle välja kursen igen. Detta resultat är oroande och behöver adresseras. Anledningar till detta sämre resultat är dock inte helt tydligt, inte minst då kursen i stora stycken genomförts som

tidigare år. Kommentarererna är också i stor utsträckning liknande, men studenterna verkar lägga större vikt vid det som de uppfattat som sämre. Möjligen kan det också vara ett resultat av återgång till campusundervisning. Eller det faktum att ganska många lärare är involverade. Studenterna själva nämner planering och publicering av uppgifter, synkning/samsyn mellan coacher/lärare, schemakrockar, för mycket uppgifter i början av kursen samt att olika föreläsningar/workshops är obligatoriska. Eftersom det ett par år i rad varit nedåtgående betyg på kursen, så behöver dessa saker adresseras och prioriteras.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Till kommande omgång av kursen, kommer följande åtgärder prioriteras:

- Olika moment i kursen kommer att publiceras tidigare. Framför allt ska de stora inlämningarna mot slutet publiceras tidigare för att studenterna ska ha en tydligare bild av vad de siktar emot.
- Guidelines för coacher kommer att tas fram så att alla coacher gör på liknande sätt
- Kontinuerliga avstämningar mellan lärare/coacher för större samsyn
- Vissa moment tas bort (t.ex. BMB) och andra läggs till (t.ex. projektledning) utifrån studenternas feedback.

Dessa förändringar planeras att införa till den omgång av kursen som startar hösten 2023