

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Innovationsprojekt
Kurskod	DA285B
Termin	Ht23
Antal registrerade	23
Kursansvarig	Patrik Berander

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	9
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här. Gemensamt tillfälle där studenter svarar på enkät och därefter diskussioner om resultatet. 9 studenter var med vid detta tillfälle. Genomfördes även utvärdering kontinuerligt under kursen.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input checked="" type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna värderade kursen till 6,4/10, vilket tillsammans med föregående år är de klart sämsta resultaten i kursens historia. De värderade också sin kunskapsutveckling till relativt låg (7,1). 33% säger också att de inte skulle välja kursen igen. Även om dessa siffror är något bättre än föregående år så är det något som fortsatt behöver förbättras. Anledningar

till detta sämre resultat är dock inte helt tydligt, inte minst då kursen i stora stycken genomförts som tidigare år. Kommentarererna är också i stor utsträckning liknande (även om flera kommentarer från förra året försvunnit genom ändringar), som nu ad, men studenterna verkar lägga större vikt vid det som de uppfattat som sämre. Möjligen kan det också vara ett resultat av återgång till campusundervisning. Eller det faktum att ganska många lärare är involverade. Kursen har över tid utvecklats till en kurs där en eller ett par lärare är centrala i kursen till en kurs där ett stort antal lärare är involverad. Känslan är att detta ger ett mindre ägande hos lärarna och lite mer otydlighet gentemot studenterna. Vi tror att vi behöver ha färre lärare involverade i kommande upplagor, och mer tid och fokus från de som är involverade. Utöver det finns det flera mindre saker som vi kan förbättra baserat på den input från studenter och de erfarenheter från lärare som vi har.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Fortsätta med förändringar som gjordes inför detta året och utöver det försöka prioritera en mindre och tätare grupp av lärare. Också försöka lägga mer energi på att få studenterna att jobba tillsammans och gärna på campus. Lärarna upplever generellt att kvalitén blivit lägre efter pandemin då studenterna inte jobbar lika bra som ett kreativt team när de jobbar allt mer online. Slutligen ska vi försöka ha mer lokala uppdragsgivare för att ytterligare främja ett arbetssätt på och kring campus. Vi tror att dessa saker kan vända trenden.