

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Databasteknik
Kurskod	DA297A
Termin	Vt 21
Antal registrerade	95
Kursansvarig	Jesper Larsson

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	19
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

×	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

I kursutvärderingarna finns, som det normalt gör, en del motsägelsefulla omdömen om vad som varit bra och dåligt, men som helhet ger de tillsammans med kommentarer vid programråd en tydlig bild av att flera moment fungerat bristfälligt, vilket framför allt förefaller handla om brister i lärares kommunikation med studenter (både skriftlig och muntlig), samt bristfällig samordning och samsyn mellan de lärare kursen är uppdelad på. Det har inneburit att studenter behövt använda onödigt mycket tid till sådant som inte direkt handlar om att uppfylla kursens lärandemål.

Examinationsresultat

×	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Resultatet är historiskt långt ifrån exceptionellt på något sätt, men svagare än önskvärt.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kursansvarig bör ta ett starkare grepp om samordning av kursen, se till att lärare är medvetna om vad som kan förväntas av studenterna på den nivå de befinner sig i sina program, att formuleringarna av uppgifterna görs så att studenterna får rätt intryck av vad som förväntas och vad som är centralt, samt att tillräckliga exempel och annan information finns tillgänglig för att underlätta inläring och utförande av uppgifter.