

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Tillämpade datastrukturer och algoritmer
<b>Kurskod</b>	DA304A
<b>Termin</b>	Ht25
<b>Antal registrerade</b>	16
<b>Kursansvarig</b>	Jesper Larsson

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	2
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Kommentarer till kursvärderingar

Få inlämnade svar på den obligatoriska kursvärderingen, och ingenting djupgående kom heller fram vid programrådet.
--

**Examinationsresultat**

×	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Goda men inte exceptionellt goda resultat.	

**Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

Kursen är väl inkörd och fungerar i sin nuvarande form. Den största förändringen HT25 var att en av de större programmeringsuppgifterna bytts ut mot en där spelmotorn Unity kan användas för att knyta an bättre till spelprogrammet. Det fungerade väl men uppgiften behöver viss konsolidering som ska göras till nästa gång. I övrigt bara normal översyn av innehåll och undervisning.