

## Kursrapport

Kursnamn	Spelmotordriven produktutveckling
Kurskod	DA332A
Tillfälle	HT20
Antal registrerade	31
Kursansvarig	José Font Fernandez

X	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

## Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering | 5

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen:

Separat enkät
Muntligt i helklass
Muntligt i mindre grupper
Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.

## Kommentarer till kursvärderingar

It's great to read how students enjoy this course and, in particular, how they can develop themselves further through it.

I'm very happy with the results, which make me feel very proud of what our students are capable of in their last year.

I also appreciate how well they've adapted to the online teaching and supervision due to the current situation.

## Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

## **Rekommandationer och prioriteringar för kursutveckling**

For next iterations, I strongly recommend to have the initial lectures in person (if possible), and then move to remote weekly supervision via Discord, which is very preferred by the students (way more than Zoom).

Increasing contact with game industry representatives seems very beneficial. The mentorship experience this year has been very appreciated by the students, so this should be repeated. The mentors also enjoyed participating in it.

It's also good to collect game trailers from all projects to show them on games.mau.se. This helps current students, prospective students, and the program, since it helps visualizing what MAU game students can achieve.