

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Systemutveckling och projekt I
<b>Kurskod</b>	DA336A
<b>Termin</b>	VT21
<b>Antal registrerade</b>	155 (137 aktiva studenter i projekt delen)
<b>Kursansvarig</b>	Kristina Allder

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	41
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
I samband med avslutande seminarier i grupper om cirka 20 studenter hölls en kortare muntlig diskussion om kursen och vad som fungerat bra och vad som kan förbättras.	

### Kommentarer till kursvärderingar

<p>Teori-momentet:</p> <p>Vi är medvetna om att det upplevs som är mycket att läsa och att detta är första kursen med mer teoretiskt material för många. Årets upplägg med fler workshoppar under denna del verkar dock ha uppskattats och varit ett bra stöd. Formatet att hålla dessa på distans (på grund av COVID-19) verkade dock vara något hämmande för diskussionerna.</p> <p>Att ha inspelat material upplevdes i stort som positivt men att inte ha föreläsningar "live" lade större vikt vid studenternas egen planering och</p>
---

somliga saknade stödet i att föreläsningar som hålls live då detta ger ett stöd för studietakten.

Den i två delar uppdelade tentamen (på grund av rektorsbeslut relaterat till COVID-19) uppskattades varken av studenter eller av lärare men blev ett nödvändigt ont vid det ordinarie tillfället. Detta kommer i det längsta att undvikas att det upprepas men låg inte helt inom kursansvarigs kontroll.

Projekt-momentet:

Projekt-momentet upplevs i stort som positivt – framför allt möjligheten att kunna föreslå egna projektidéer och önska projekt och att det är ett större arbete med en helhet.

Kursen hade många helt nya handledare det här kurstillfället vilket i samband med distanssituationen orsakade lite större osäkerhet för vissa projektgrupper i vad som förväntades. Förhoppningsvis återkommer fler handledare kommande kurstillfällen och med det också mindre osäkerhet. Guider och riktlinjer till handledare uppdateras med punkter vi observerat kan förtydligas.

Workshopparna i början av projektet upplevs som ett bra stöd i stort. När workshoppar bäst ligger varierar mellan studenter och grupper i åsikter. Vid tidigare kurstillfällen så har också olika tillfällen prövats och utifrån den erfarenheten så hamnade kanske workshopen för Git-något sent i år. Ett förslag är också att dela upp den workshopen i två delar eller att ha en inledande föreläsning. Workshopen i YouTrack upplevdes som mindre givande.

Tiden för hjälp för webb-drop-in blev lite för lite i år. Övriga ”ämnen” verkar ha haft tillräckligt med tid/tillfällen för hjälp.

### Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
<p>Andelen godkända på det ordinarie tillfället för den skriftliga tentamen (som var delat i två delar) låg något högre än vanligt (Del 1 som genomfördes som en hemtenta låg högre i poäng en vad motsvarande del brukar ha när den genomförs på campus). Det första omtillfället (ej uppdelat i två delar och helt genomfört på campus) hade andel godkända i nivå med tidigare tillfällen.</p> <p>Andelen studenter som är godkända respektive har kompletteringar efter projekt-delen ligger i nivå med tidigare år och som förväntat.</p>	

### **Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

Workshoppar under teorimomentet kommer att behållas men justeras vidare i innehåll och hur de genomförs för att främja diskussioner under dessa och hur de stödjer inläringen.

Det inspelade materialet kommer att fortsätta användas men det behöver övervägas hur studenterna kan stöttas mer i att hålla studietakten då det blir större risk att skjuta upp arbete när föreläsningar inte sätter takten. Ett förslag är att använda "to-do"-listan på Canvas för kursen för att ge ett schema för när man bör ha arbetat med vissa avsnitt.

Videor för avsnitt Verifiering och validering bör uppdateras med speciellt inspelade videor och inte äldre videor från streamade föreläsningar VT20.

Vi kommer att överväga hur kursplatsen organiseras – hur vi än gör så är det mycket material men det kan kanske organiseras annorlunda för bättre översikt.

Workshoppen i YouTrack (eller liknande verktyg) behöver förändras för att stödja bättre hur detta användas som en product/sprint backlog och ett verktyg för planering i större utsträckning.

Arbete har inletts med att synka bättre med kursen Databasteknik för de projekt som behöver använda databaser och vi tittar på hur vi kan erbjuda studenterna bättre möjligheter att sätta upp databaser i projekten via Mau.

Generellt så sker översikt av material och instruktioner för att förbättra och förtydliga dessa där vi observerat svagheter eller otydligheter.