

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Objektorienterad programutveckling, trådar och datakommunikation
Kurskod	DA343A
Termin	VT 25
Antal registrerade	117
Kursansvarig	Ben Blamey

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
x	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	30
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via Reflex
	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Generally positive feedback, especially on lectures, workshops (new), and assignments/project (new). "code alongs" (also new this year) were positively received. The new, interactive assignments placed more emphasis on modelling and independent-problem solving, and were positively recieved. Some students had difficulty interpreting instructions -- although the 'ta ansvar för eget lärande' scored a median of 9/10 -- these will be reviewed to ensure they are not confusing, whilst retaining a focus on independent problem-solving.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
107 elever tog det ordinarie tillfället.	
44 VG, 43 G, 20 U.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

- Course literature related to UML is being revised for next year, the intention is to make greater use of course literature in teaching, for topics like design patterns.
- Diagrams continue to be a source of anxiety for students, and troublesome for assignments and exams, grading criteria for diagrams could be communicated more clearly. Discussions about adoption of the desktop client for use in exams.
- Integration of exam questions into lectures seems to have yielded positive feedback, this could have greater focus and be developed to promote active learning (with e.g. mentimeter) and/or self-study material.
- Review the overall quantity and complexity of assessment, particularly the length of the exam, in comparison with similar courses.
- Continuing to update and revise course content.