

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Icke-relationella databaser
Kurskod	DA352A
Termin	Vt22
Antal registrerade	24
Kursansvarig	Arezo Sarkheyli-Hägele

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	3
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

It is good to know that the contents and working on a final project were helpful for the students. I understand the students' comments about the labs. Working with four different databases and tools is required in this course, and of course, it needs different setups and installations depending on OS and devices. Even though we helped the students by providing good installation instructions to enable them to install their databases in advance, we tried to facilitate this process with better education and more supervision sessions.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

It is good to know that the contents and working on a final project were helpful for the students. I understand the students' comments about the labs. Working with four different databases and tools is required in this course, and of course, it needs different setups and installations depending on OS and devices. Even though we helped the students by providing good installation instructions to enable them to install their databases in advance, we tried to facilitate this process with better education and more supervision sessions. We are also trying to invite some industry experts as guest lecturers to share their experiences working with different no-SQL databases and their real-world applications with the students.