Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Icke-relationella databaser
Kurskod	DA352A
Termin	Vt24
Antal registrerade	25
Kursansvarig	Arezoo Sarkheyli-Hägele

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
x	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	1

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

x	Endast standardmall via Reflex
	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kommentarer skrivs här

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

The course was structured with online lectures and on-campus lab sessions to support the students who were living far away from Malmö (confirmed by Bato regarding this). This year, we achieved some new developments regarding labs and assignments. With the support of IT, we successfully utilized the computer labs, allowing students to install the necessary software and work on their projects within the lab environment. This was especially beneficial, as many students faced challenges with installation and software functionality on their own computers. We also improved our lab instructions to enhance the learning experience. In total, we realized more participation during the labs. However, student engagement in the course remained suboptimal this year too. Only a few students completed the course, while many did not attend the exam or project presentation.