

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Introduktion till programmering
<b>Kurskod</b>	DA354A
<b>Termin</b>	Ht21
<b>Antal registrerade</b>	58
<b>Kursansvarig</b>	Anton Tibblin

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	25
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Kursutvärderingen har skickats ut genom verktyget <i>Google Forms</i> till studenterna via Canvas.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input checked="" type="checkbox"/>	Annat sätt
Under kursens gång har det vid två tillfällen funnits tillfälle i samband med föreläsning som studenter har använd verktyget Mentimeter för att ge återkoppling kring kursen, vad som fungerat bra hittills i kursen och vad som önskas förbättras. Insamlad information från Mentimeter följdes upp med muntlig dialog i helklass genom Zoom.	

### Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna gav mycket bra betyg till kursen, på en 6-gradig skala fick kursen ett snittbetyg på 5.04 vilket tyder på att studenterna var mycket nöja med kursen. Studenterna tar upp att alla kursmoment har fungerat mycket bra, allt från föreläsningar till laborationer och examination. Ofta används ord som intressanta, roliga, pedagogiska, tydliga och mycket god kvalitet kring kursens lärandemoment. Även kursansvarigs tillgänglighet och
---

snabbhet på att svara på frågor lyfts upp som en framgångsfaktor i kursen. En inlämningsuppgift i kursen gjordes i grupper, något som studenterna uppskattade mycket och de önskade även att fler uppgifter skulle genomföras i grupp.

Några citat från kursutvärderingen:

*”Extremt bra föreläsningar samt tydlig info på kursens hemsida. Tycker att det varit en lagom blandning av det teoretiska och det praktiska och känner att jag lärt mig väldigt mycket under kursens gång! Tycker att uppgifterna har varit lite kluriga men känner också att man fått den hjälp man behöver och uppmuntras att lösa det själv.”*

*”Väldigt engagerande föreläsningar med oerhört välorganiserad struktur. Kursen har hållit ett bra tempo med en rimligt ökande svårighetsgrad.”*

Flera andra svar var i linje med citaten ovan. Studenterna har varit aktiva och kommit med förslag hur kursen kunnat förändras under kursens gång, vilket varit mycket tacksamt för mig som lärare med tanke på de förutsättningar (digital undervisning) som vi haft under hösten.

Några studenter tycker att kursen haft för högt tempo, medan majoriteten av studenterna tycker att tempot varit bra. Studenterna tyckte att de två första inlämningsuppgifterna var relativt enkla, medan de tre efterföljande uppgifterna var svårare. De önskar att progressionen mellan uppgifterna varit jämnare, och inte uppfattas som ett stort hopp mellan uppgift 2 och 3.

### **Examinationsresultat**

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kursens resultat är ungefär i linje med tidigare versioner av kursen.	

### **Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

Kursansvarig anser, precis som studenterna, att kursen har fungerat väldigt bra, delvis i förhållande till förutsättningarna i relation till Covid-19. Därför planeras inga större förändringar av kursen. Det som kommer att ses över till nästa gång kursen går är hur vi kan arbeta med progressionen av inlämningsuppgifterna för att göra dem lagom svåra, alternativt ge bättre stöd till studenterna inför uppgifterna.