Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Introduktion till programmering
Kurskod	DA354A
Termin	HT22
Antal registrerade	64
Kursansvarig	Anton Tibblin

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	43

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
X	I egen regi av kursansvarig
Kursutvärderingen har skickats ut genom verktyget Google Forms till studenterna via Canvas och verktyget Discord.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
X	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
X	Annat sätt
Under kursens gång har det vid två tillfällen funnits tillfälle i samband med föreläsning som studenter har använd verktyget Mentimeter för att ge återkoppling kring kursen, vad som fungerat bra hittills i kursen och vad som önskas förbättras. Insamlad information från Mentimeter följdes upp med muntlig dialog i helklass.	

Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna gav mycket bra betyg till kursen, på en 6-gradig skala fick kursen ett snittbetyg på 4.9 vilket tyder på att studenterna var mycket nöja med kursen. Studenterna tar upp att alla kursmoment har fungerat mycket bra, allt från föreläsningar till laborationer och examination. Ofta används

ord som intressanta, roliga, pedagogiska, tydliga och mycket god kvalité kring kursens lärandemoment. Även kursansvarigs tillgänglighet och snabbhet på att svara på frågor lyfts upp som en framgångsfaktor i kursen. En inlämningsuppgift i kursen gjordes i grupper, något som studenterna uppskattade mycket.

Som förbättringsförslag i relation till kursen önskar studenterna fler inspelade moment i kursen, allt från hela föreläsningar till mindre moment där det t.ex. byggs mindre program av läraren. Studenterna nämner att det då hade blivit enklare i följa med i processen och att det framförallt går att gå tillbaka till föreläsningar och titta på dem igen. Några studenter tyckte att kursens tempo var något för högt och att det fanns en risk att hamna efter i kursen, andra tyckte att tempot i kursen var precis lagom.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat

Kommentar skrivs här

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kursansvarig anser, precis som studenterna, att kursen har fungerat bra. Därför planeras inga större förändringar av kursen. Kursansvarig ska se över om det finns möjlighet till att utöka kursens budget för att kunna skapa fler videoinspelningar som stöd till studenterna.