

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Introduktion till programmering
Kurskod	DA354B
Termin	HT24
Antal registrerade	68
Kursansvarig	Anton Tibblin

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
x	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	11
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

x	Endast standardmall via Reflex
	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
x	Muntligt i helklass
x	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Återkopplingen som skett muntligt var övervägande positiv, där föreläsningarna uppskattades och att laborationerna lyfts fram som en viktig framgångsfaktor. Även de lärarassistenter som varit delaktiga i kursen, samt kursansvarigs insats fick bra återkoppling vid den muntliga återkopplingen.

Flera studenter upplever att kursens tempo varit för högt, vilket kom fram både i den skriftliga och muntliga kursutvärderingen. En kommentar till detta är att kursens innehåll (och examinerande uppgifter) varit liknande i

flera år, men i år tyckte många att kursens tempo varigt för högt. Det är därför svårt att veta om detta beror på kursens upplägg, studentgruppen, eller en kombination av detta. En observation är att de varit ovanligt lågt deltagande vid föreläsningar och laborationer, vilket troligen är en orsak till att flera studenter uppfattat kursen som svårare denna kursomgång.

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

En observation vid årets kursomgång var att många studenter hade svårt att planera sina studier, samt svårt att arbeta på egen hand utanför laborationstillfällen. Utöver detta var det väldigt många som valde att inte köpa kurslitteraturen, utan förlitade sig på sin egen förmåga att söka upp information på internet. Det var också många studenter som inte gjorde de övningar som fanns i kursen (vars syfte är att förbereda studenterna för de examinerande uppgifterna), utan direkt påbörjande de examinerande uppgifterna, med varierat resultat.

En rekommendation till nästa år skulle kunna vara att göra en översikt i kursens upplägg, och hur man kan få studenterna att arbeta mer med det material som erbjuds i kursen (övningar m.m.).