

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Introduktion till programmering
Kurskod	DA354B
Termin	Ht25
Antal registrerade	60
Kursansvarig	Anton Tibblin

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
x	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	29
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

	Endast standardmall via Reflex
X	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
X	Muntligt i mindre grupper
X	Annat sätt
Löpande dialog med studenterna vid lärandetillfällen så som laborationer.	

Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna gav kursen goda omdömen. På en sexgradig skala erhöll kursen ett genomsnittligt betyg på 5,0, vilket indikerar en hög grad av studentnöjdhet. Totalt gav 79 % av studenterna betyget 5 eller 6.

Bland kursens främsta styrkor lyfts den tydliga planeringen och strukturen fram, särskilt den genomarbetade veckostrukturen och den tydliga progressionen genom kursens olika moment. Användningen av en extern

kurswebbplats för lärandematerialet uppfattades som en framgångsfaktor, då den bidrog till överblick och struktur. Studenterna uppskattade upplägget med föreläsningar som följdes av laborationer (övningar) och därefter examination genom inlämningsuppgifter. Laborationerna framhålls särskilt som ett centralt och lärandestödande inslag i kursen. Läraren beskrivs som engagerad, pedagogisk och tillgänglig, med snabb återkoppling på studenternas frågor. Sammantaget upplevdes kursen som genomtänkt och konsekvent genomförd.

Under kursens gång gavs studenterna möjlighet att samla poäng till tentamen genom redovisning av laborationer och genom frivilliga inlämningsuppgifter, vilket uppskattades. Att tentamen genomfördes digitalt och möjliggjorde testning av kod lyftes fram som en särskilt positiv aspekt, då detta gjorde att studenterna kunde fokusera på problemlösning snarare än att memorera syntax.

Som utvecklingsområden nämns behovet av en exempeltenta att träna på, särskilt då detta var den första kursomgången där tentamen användes som examinationsform. Vissa moduler upplevdes också ha en relativt hög arbetsbelastning. Den nyintroducerade AI-modulen mottogs överlag positivt, men studenterna efterfrågar tydligare bedömningskriterier och förväntningar kopplade till momentet.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
x	Examinationsresultat avviker från förväntat
Något sämre resultat än normalt, många studenter var sjuka under ordinarie tentamen och skrev då inte denna.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Inför kommande kursomgång rekommenderas en översyn av AI-modulen samt åtgärder för att ytterligare stärka studenternas förberedelse inför den skriftliga tentamen.