# Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

| | |
|---|---|
| **Kursnamn** | Data- och informationsvetenskap: Metodik för mätning av användbarhet |
| **Kurskod** | DA360A |
| **Termin** | VT21 |
| **Antal registrerade** | 34 |
| **Kursansvarig** | Nancy Russo |

| | |
|---|---|
| x | Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida |
| | Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats |

## Kursvärdering

| | |
|---|---|
| Antal svar på obligatorisk kursvärdering | 4 |

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

| | |
|---|---|
| x | Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report) |
| | Standardmall utökad med egna frågor via SSR |
| | I egen regi av kursansvarig |
| Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här. | |

## Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

| | |
|---|---|
| | Separat enkät |
| | Muntligt i helklass |
| | Muntligt i mindre grupper |
| | Annat sätt |
| Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här. | |

## Kommentarer till kursvärderingar

The problems identified are related to the two parts of the course, statistics and UX research methodology, being not as integrated as they could be, and with the long time between the first lecture on methods and the methods exam.

**Examinationsresultat**

| | |
|---|---|
| | Examinationsresultat ser ut som förväntat |
| x | Examinationsresultat avviker från förväntat |

More students than usual either did not take the first exam, or failed it. This may be due to the distance learning, which resulted in lower engagement and attendance.

**Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

The course will be changed for 2022, removing the statistics exam and assignments and compressing the course into half the term (and changing from 15 hp to 7.5 hp). While statistics lectures will still be offered, there will be much less focus on it and it is hoped that the usefulness of statistics will be more visible in the course. By shortening the course, the time between the first methods lecture and the methods exam will be greatly reduced. The review of how to plan a study will occur much closer in time to when the projects are starting.