

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Data- och informationsvetenskap: Objektorienterad programmering och modellering för IA
Kurskod	DA361A
Termin	Ht22
Antal registrerade	27
Kursansvarig	Anton Tibblin

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	12
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Kursutvärderingen har skickats ut genom verktyget Google Forms till studenterna via Canvas efter att sista examinationsmomentet i kursen var genomfört.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input checked="" type="checkbox"/>	Annat sätt
Under kursens gång har det avsatts tid vid föreläsningar och laborationer där studenterna har involverats i kursens upplägg och format.	

Kommentarer till kursvärderingar

På en skala 1-6 så gav studenterna kursen ett betyg på cirka 4.9. Studenterna var positiva till kursens föreläsningar och laborationer samt lärarnas kunskap, tillgänglighet (primärt genom Discord) och engagemang i kursen. Även kursens struktur lyftes fram som en framgångsfaktor, likaså att kursen var lärorik, utmanande, men samtidigt inte för svår.

När det kommer till studenternas kritik till kursen så lyfts det fram att större och mer komplexa övningar hade varit givande i kursens senare del. Några

studenter önskade att delen om designmönster hade introducerats tidigare i kursen för att ge en bättre förståelse över objektorienterad programmering.

Några studenter lyfte fram att komplexiteten mellan kursens ”två delar” var något för stor, vilket inte är konstigt, med tanke på att kursens första del fokuserar på att introducera ämnet och kursens andra del handlar om hur man arbetar med ämnet på ett mer storskaligt och kvalitativt sätt. Detta är dock något som vi betonat tidigt i kursen för att förbereda studenterna för just detta. Studenterna önskade även mer lärarledd tid och fler övningar där / workshops för att öva på kursens innehåll.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Vi kommer se över kursens övningar, speciellt i kursens senare del. Dels för att se hur de bättre kan kopplas till övningarna som ligger tidigare i kursen, men också för att se om vi kan få in ytterligare en övning där man modellerar ett större program. Vi ska även se om/hur vi kan introducera designmönster i ett tidigare skede i kursen.