

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Data- och informationsvetenskap: Objektorienterad programmering och modellering för IA
<b>Kurskod</b>	DA3614A
<b>Termin</b>	HT23
<b>Antal registrerade</b>	51
<b>Kursansvarig</b>	Anton Tibblin

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	20
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input checked="" type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input checked="" type="checkbox"/>	Annat sätt
Under kursens gång har det avsatts tid vid föreläsningar och laborationer där studenterna har involverats i kursens upplägg och format.	

### Kommentarer till kursvärderingar

På en skala 1-6 så gav studenterna kursen ett betyg på cirka 4.85. Studenterna var positiva till kursens föreläsningar och laborationer samt lärarnas kunskap och engagemang i kursen. Även kursens struktur lyftes fram som en framgångsfaktor, likaså att kursen var lärorik, utmanande, men samtidigt inte för svår.

Som förbättringsförslag lyfte studenterna fram att de ville ha fler övningsuppgifter, samt fler quiz att träna på inför övningarna och tentamen. Flera studenter efterfrågar också något system som t.ex. *CodeGrade* för att kunna lösa uppgifter på egen hand och få ”tips” på vägen om man inte löser uppgiften själv på första försöket. Flera studenter önskade fler, men mindre i omfattning, examinerande uppgifter tidigare i kursen – till skillnad från en större inlämningsuppgift och tentamen i slutet av kursen. Några studenter önskade även att inlämningsuppgiften skulle publicerats tidigare än vad den gjorde.

Studenterna önskade även mer lärarledd tid och fler övningar där / workshops för att öva på kursens innehåll.

### Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

### Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Vi rekommenderar på att titta vidare *CodeGrade* eller liknande verktyg för att ge studenterna större stöd i egenstudier inom kursen. Vi rekommenderar även att se på möjligheterna att vidareutveckla konceptet med quiz i kursen, då många studenter verkade uppskatta det.

Om möjlighet finns för mer lärarledd tid i kursen, bör detta prioriteras.