

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidans och på Canvas.

Kursnamn	Informatik: Introduktion till IT och marknad
Kurskod	DA3704A
Termin	HT23
Antal registrerade	78
Kursansvarig	Carljohan Orre

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfallets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	35
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Kursavslut med på plats utvärdering där samtalet utgick ifrån anonyma svar via frågor ställda genom Mentimeter. Genomgående en förvånade högt deltagande i utvärderingen.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Korta frågor till studenter efter genomförd kursaktivitet för att checka av deras upplevelse om aktiviteten.	

Kommentarer till kursvärderingar

En utmaning med kursen är samordning och hantera de olika teman som kursen behandlar. De förändringar som gjorts inför detta kursgenomförande har haft effekt. Även om några Kritiska kommentarer kvarstår får kursen en här terminen klart bättre omdöme i utvärderingen, både i den som distribueras via canvas och i den som genomfördes på plats i samband med kursavslut.
--

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Studenterna har under denna kurs presterat klart enligt förväntan. Det är en bra student grupp som startat denna termin.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Fortsätta sätta fokus på samordning och tydlighet i arbetet med kursens teman.

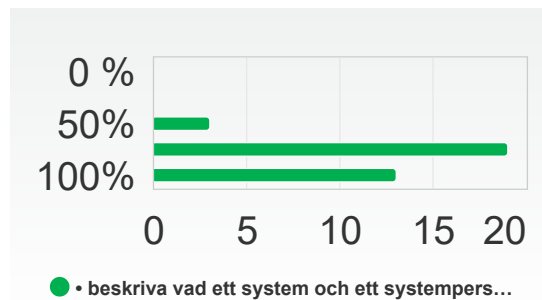
Informatik: Introduktion till IT och marknad-HT23

Antal respondenter: 78
 Antal svar: 35
 Svarsfrekvens: 44,87 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått vart och ett av kursens lärandemål nedan?

•**beskriva vad ett system och ett systemperspektiv är och hur det kopplas till verksamhetsstrategi, affärsmodell och informationssystem**

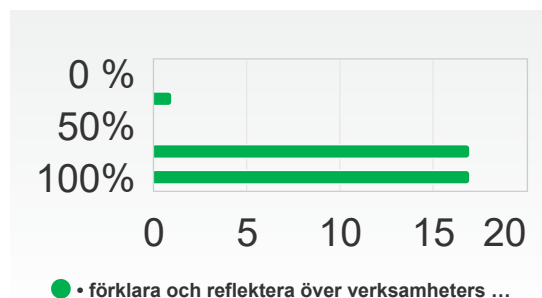
• beskriva vad ett system och ett systemperspektiv är och hur det kopplas till verksamhetsstrategi, affärsmodell och informationssystem	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	0 (0,0%)
50%	3 (8,6%)
75%	19 (54,3%)
100%	13 (37,1%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
• beskriva vad ett system och ett systemperspektiv är och hur det kopplas till verksamhetsstrategi, affärsmodell och informationssystem	4,3	0,6	14,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•**förklara och reflektera över verksamhetens agerande och relevanta aktörers beteenden utifrån ett systemperspektiv**

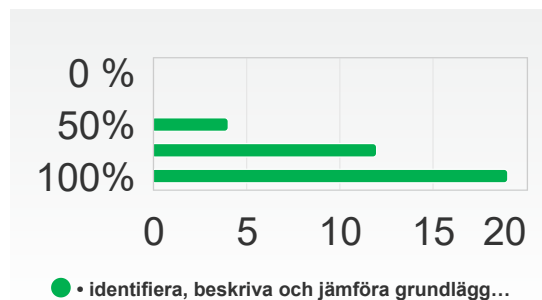
• förklara och reflektera över verksamhetens agerande och relevanta aktörers beteenden utifrån ett systemperspektiv	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	1 (2,9%)
50%	0 (0,0%)
75%	17 (48,6%)
100%	17 (48,6%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Utförklara och reflektera över verksamhetens agerande och relevanta aktörers beteenden utifrån ett systemperspektiv	4,4	0,7	14,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•Identifiera, beskriva och jämföra grundläggande begrepp, modeller och teorier inom produkt- och tjänstemarknadsföring

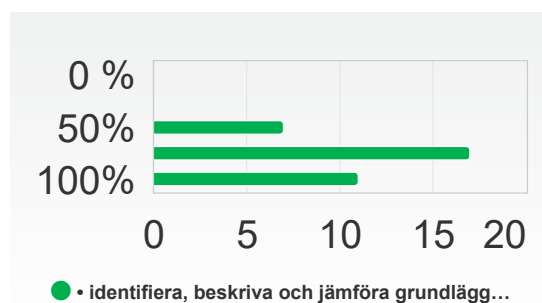
•Identifiera, beskriva och jämföra grundläggande begrepp, modeller och teorier inom produkt- och tjänstemarknadsföring	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	0 (0,0%)
50%	4 (11,4%)
75%	12 (34,3%)
100%	19 (54,3%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Identifiera, beskriva och jämföra grundläggande begrepp, modeller och teorier inom produkt- och tjänstemarknadsföring	4,4	0,7	15,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

•Identifiera, beskriva och jämföra grundläggande begrepp, modeller och teorier i relation till vision, affärsidé, strategi och mål med ett hållbart perspektiv

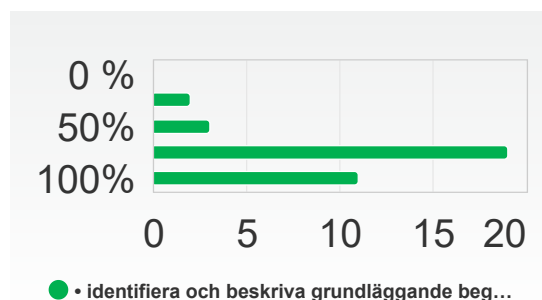
•Identifiera, beskriva och jämföra grundläggande begrepp, modeller och teorier i relation till vision, affärsidé, strategi och mål med ett hållbart perspektiv	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	0 (0,0%)
50%	7 (20,0%)
75%	17 (48,6%)
100%	11 (31,4%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Identifiera, beskriva och jämföra grundläggande begrepp, modeller och teorier i relation till vision, affärsidé, strategi och mål med ett hållbart perspektiv	4,1	0,7	17,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•Identifiera och beskriva grundläggande begrepp inom informatik

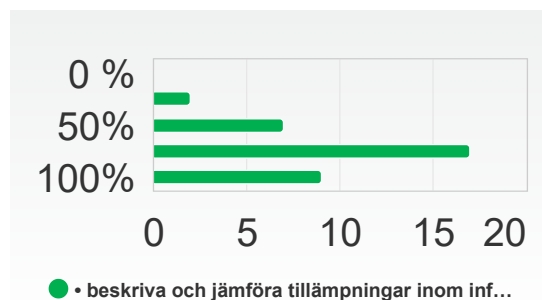
•Identifiera och beskriva grundläggande begrepp inom informatik	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	2 (5,7%)
50%	3 (8,6%)
75%	19 (54,3%)
100%	11 (31,4%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Identifiera och beskriva grundläggande begrepp inom informatik	4,1	0,8	19,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•Beskriva och jämföra tillämpningar inom informationssystem

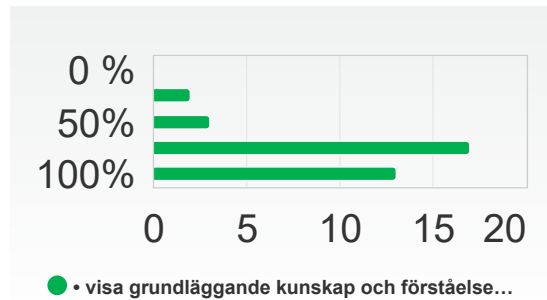
•Beskriva och jämföra tillämpningar inom informationssystem	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	2 (5,7%)
50%	7 (20,0%)
75%	17 (48,6%)
100%	9 (25,7%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Beskriva och jämföra tillämpningar inom informationssystem	3,9	0,8	21,3 %	2,0	3,5	4,0	4,5	5,0

•Visa grundläggande kunskap och förståelse för aktuella forskningsfrågor inom marknadsföring och informationsteknik

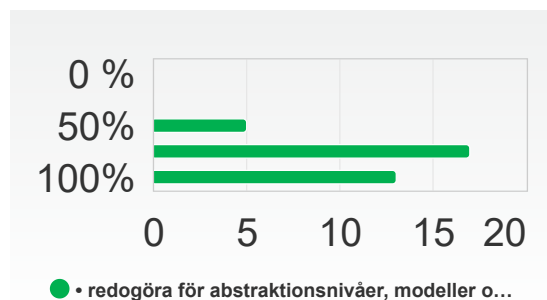
•Visa grundläggande kunskap och förståelse för aktuella forskningsfrågor inom marknadsföring och informationsteknik	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	2 (5,7%)
50%	3 (8,6%)
75%	17 (48,6%)
100%	13 (37,1%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Visa grundläggande kunskap och förståelse för aktuella forskningsfrågor inom marknadsföring och informationsteknik	4,2	0,8	19,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•Redogöra för abstraktionsnivåer, modeller och komponenter som ingår i datorbaserade informationssystem

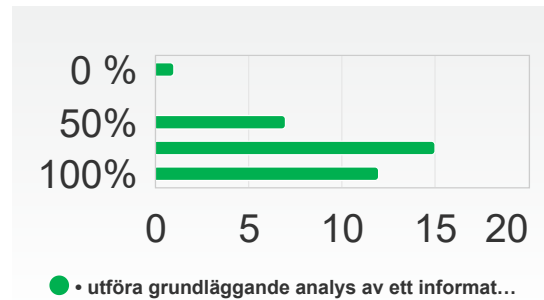
•Redogöra för abstraktionsnivåer, modeller och komponenter som ingår i datorbaserade informationssystem	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	0 (0,0%)
50%	5 (14,3%)
75%	17 (48,6%)
100%	13 (37,1%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•redogöra för abstraktionsnivåer, modeller och komponenter som ingår i datorbaserade informationssystem	4,2	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•utföra grundläggande analys av ett informationssystems egenskaper, möjligheter och begränsningar i relation till en organisations verksamhet

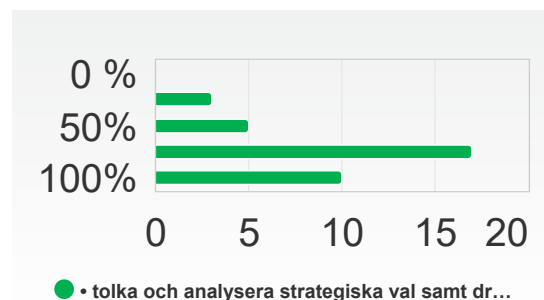
•utföra grundläggande analys av ett informationssystems egenskaper, möjligheter och begränsningar i relation till en organisations verksamhet	Antal svar
0 %	1 (2,9%)
25%	0 (0,0%)
50%	7 (20,0%)
75%	15 (42,9%)
100%	12 (34,3%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•utföra grundläggande analys av ett informationssystems egenskaper, möjligheter och begränsningar i relation till en organisations verksamhet	4,1	0,9	22,3 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•tolka och analysera strategiska val samt dra relevanta slutsatser för att en organisation existerar, fungerar, förändras och har möjlighet att utvecklas

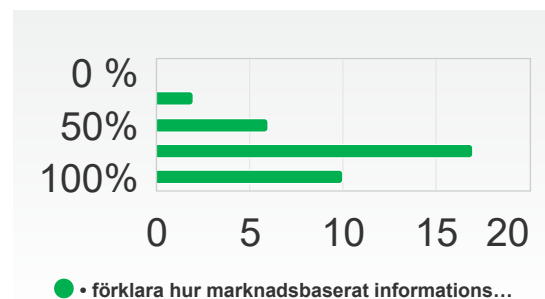
•tolka och analysera strategiska val samt dra relevanta slutsatser för att en organisation existerar, fungerar, förändras och har möjlighet att utvecklas	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	3 (8,6%)
50%	5 (14,3%)
75%	17 (48,6%)
100%	10 (28,6%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Itolka och analysera strategiska val samt dra relevanta slutsatser för att en organisation existerar, fungerar, förändras och har möjlighet att utvecklas	4,0	0,9	22,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•Iförklara hur marknadsbaserat informationssystem stödjer organisationer i att definiera och uppnå sina mål, och skapa handlingsberedskap för förändring och utveckling samt hur och varför

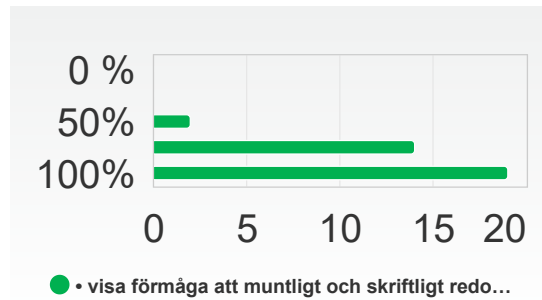
•Iförklara hur marknadsbaserat informationssystem stödjer organisationer i att definiera och uppnå sina mål, och skapa handlingsberedskap för förändring och utveckling samt hur och varför	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	2 (5,7%)
50%	6 (17,1%)
75%	17 (48,6%)
100%	10 (28,6%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Iförklara hur marknadsbaserat informationssystem stödjer organisationer i att definiera och uppnå sina mål, och skapa handlingsberedskap för förändring och utveckling samt hur och varför	4,0	0,8	21,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper

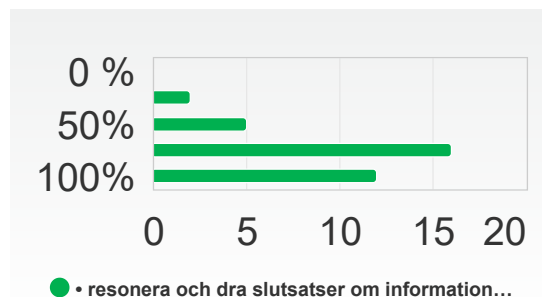
•Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	0 (0,0%)
50%	2 (5,7%)
75%	14 (40,0%)
100%	19 (54,3%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper	4,5	0,6	13,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

•Resonera och dra slutsatser om informationssystem baserat på grundläggande kunskaper om systems funktioner i olika abstraktionsnivåer

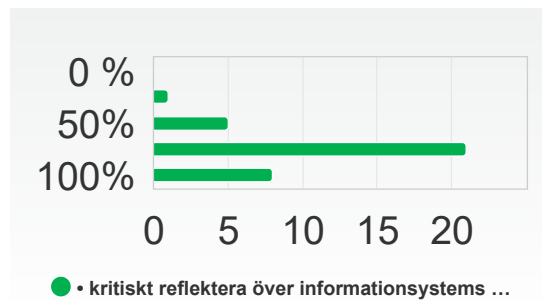
•Resonera och dra slutsatser om informationssystem baserat på grundläggande kunskaper om systems funktioner i olika abstraktionsnivåer	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	2 (5,7%)
50%	5 (14,3%)
75%	16 (45,7%)
100%	12 (34,3%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Resonera och dra slutsatser om informationssystem baserat på grundläggande kunskaper om systems funktioner i olika abstraktionsnivåer	4,1	0,9	20,9 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

•Kritiskt reflektera över informationsystems betydelse för en hållbar verksamhetsutveckling

•Kritiskt reflektera över informationsystems betydelse för en hållbar verksamhetsutveckling	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
25%	1 (2,9%)
50%	5 (14,3%)
75%	21 (60,0%)
100%	8 (22,9%)
Summa	35 (100,0%)

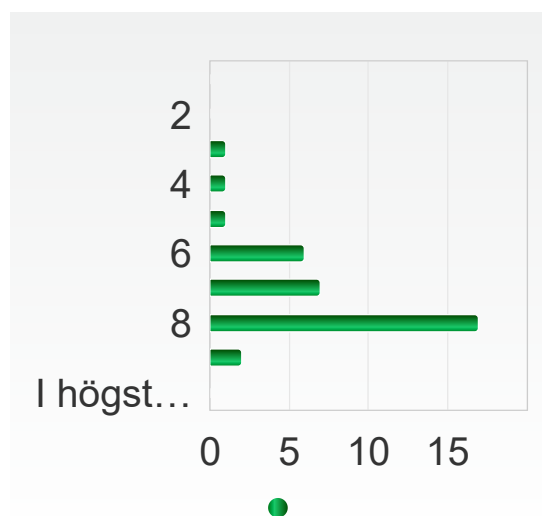


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
•Kritiskt reflektera över informationsystems betydelse för en hållbar verksamhetsutveckling	4,0	0,7	17,5 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kommentar till fråga 1:
Stor utsträckning

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
Inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,9%)
4	1 (2,9%)
5	1 (2,9%)
6	6 (17,1%)
7	7 (20,0%)
8	17 (48,6%)
9	2 (5,7%)
I högsta grad 10	0 (0,0%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	7,2	1,3	18,4 %	3,0	6,5	8,0	8,0	9,0

Kommentar till fråga 2:

Lite jobbigt i början med att ha 4 olika uppgifter samtidig

Tycker att det var något förvirrande i början vilket ämne som var vilket. Lite jobbigt att ha föreläsningar och uppgifter om varannat. Tror de vore bra att tydliggöra i framtiden vad som tillhörde vilka ämnen/ delar

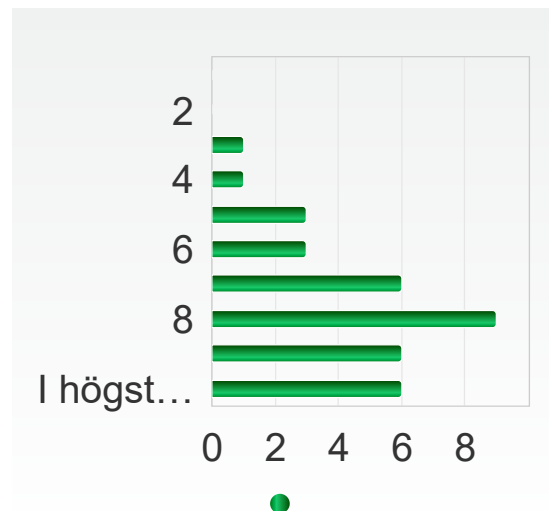
Både positivt och negativt med grupparbeten

Gällande informatik, har föreläsningar inte hjälpt mig så mycket med tanke på att läraren ofta va oförberedd och ostrukturerad samt tar ofta för givet att vi kan om ämnet mer än vad vi egentligen gör. Trots att det är bara 4 eller mindre i klassen som har bakgrund om ämnet

Fler workshops/interaktiva aktiviteter hade varit bättre enligt mig.

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
Inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,9%)
4	1 (2,9%)
5	3 (8,6%)
6	3 (8,6%)
7	6 (17,1%)
8	9 (25,7%)
9	6 (17,1%)
I högsta grad 10	6 (17,1%)
Summa	35 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
7,7	1,8	23,7 %	3,0	7,0	8,0	9,0	10,0

Kommentar till fråga 3:

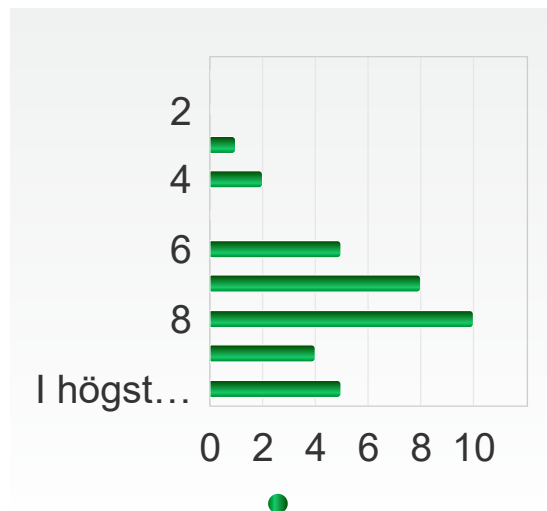
Hade kunnat visa mer vid individuella arbeten, ett mindre grupparbete är önskat

Gillade särskilt sista seminariet med Orre

Tycker det hade varit bättre men lite mindre grupparbeten och något mer individuellt arbete, speciellt inom systemperspektiv för att få chansen att visa ens egna kunskaper och få en bättre individualiserad bedömning.

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
Inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,9%)
4	2 (5,7%)
5	0 (0,0%)
6	5 (14,3%)
7	8 (22,9%)
8	10 (28,6%)
9	4 (11,4%)
I högsta grad 10	5 (14,3%)
Summa	35 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
7,5	1,7	22,9 %	3,0	7,0	8,0	8,5	10,0

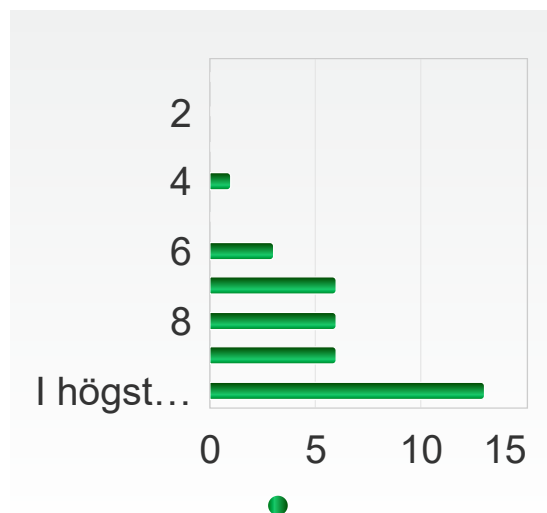
Kommentar till fråga 4:

Väldigt intressant och lärorikt

Hade inga särskilda förväntningar. Visste inte vad jag skulle förvänta mig.

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

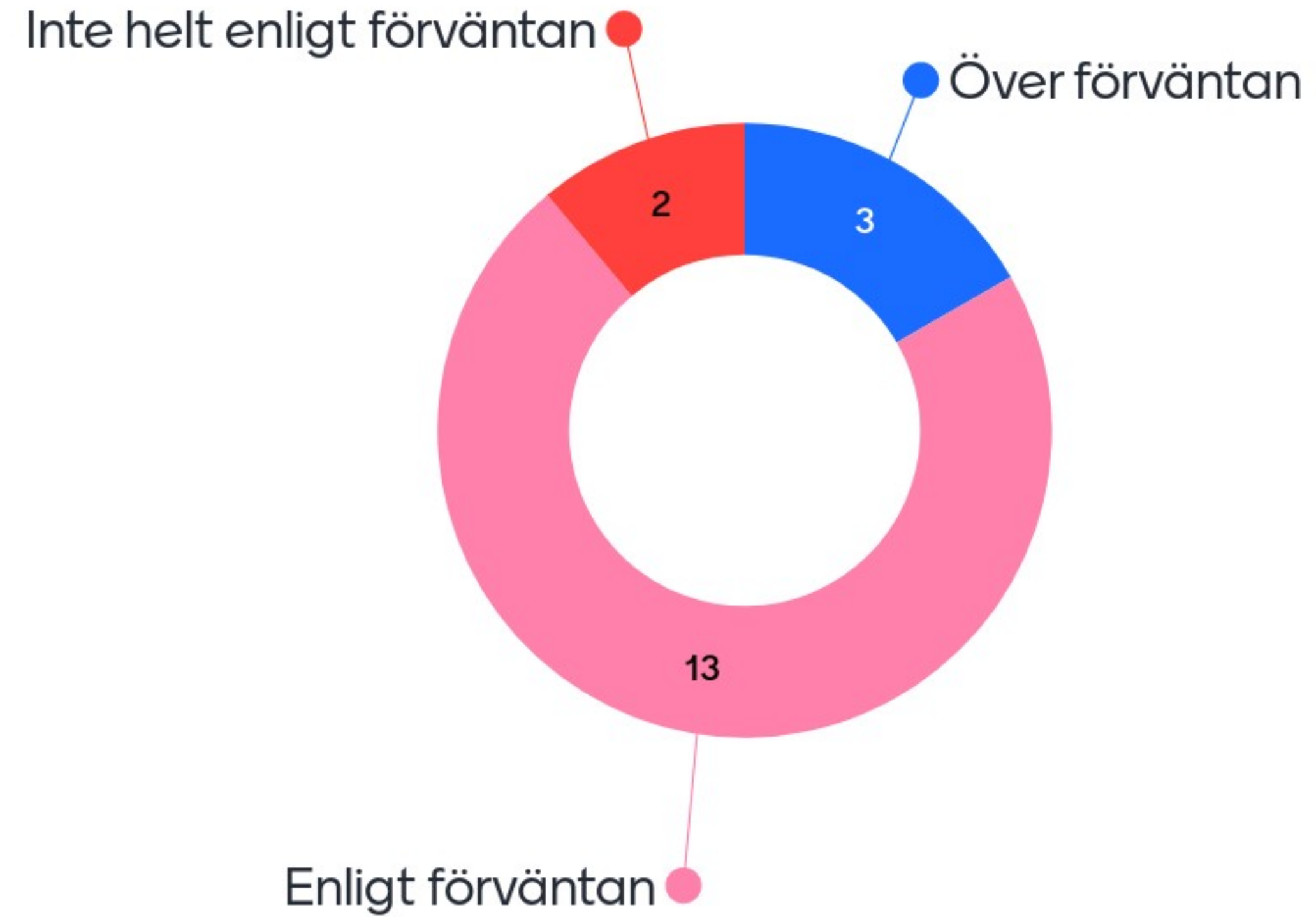
	Antal svar
Inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (2,9%)
5	0 (0,0%)
6	3 (8,6%)
7	6 (17,1%)
8	6 (17,1%)
9	6 (17,1%)
I högsta grad 10	13 (37,1%)
Summa	35 (100,0%)



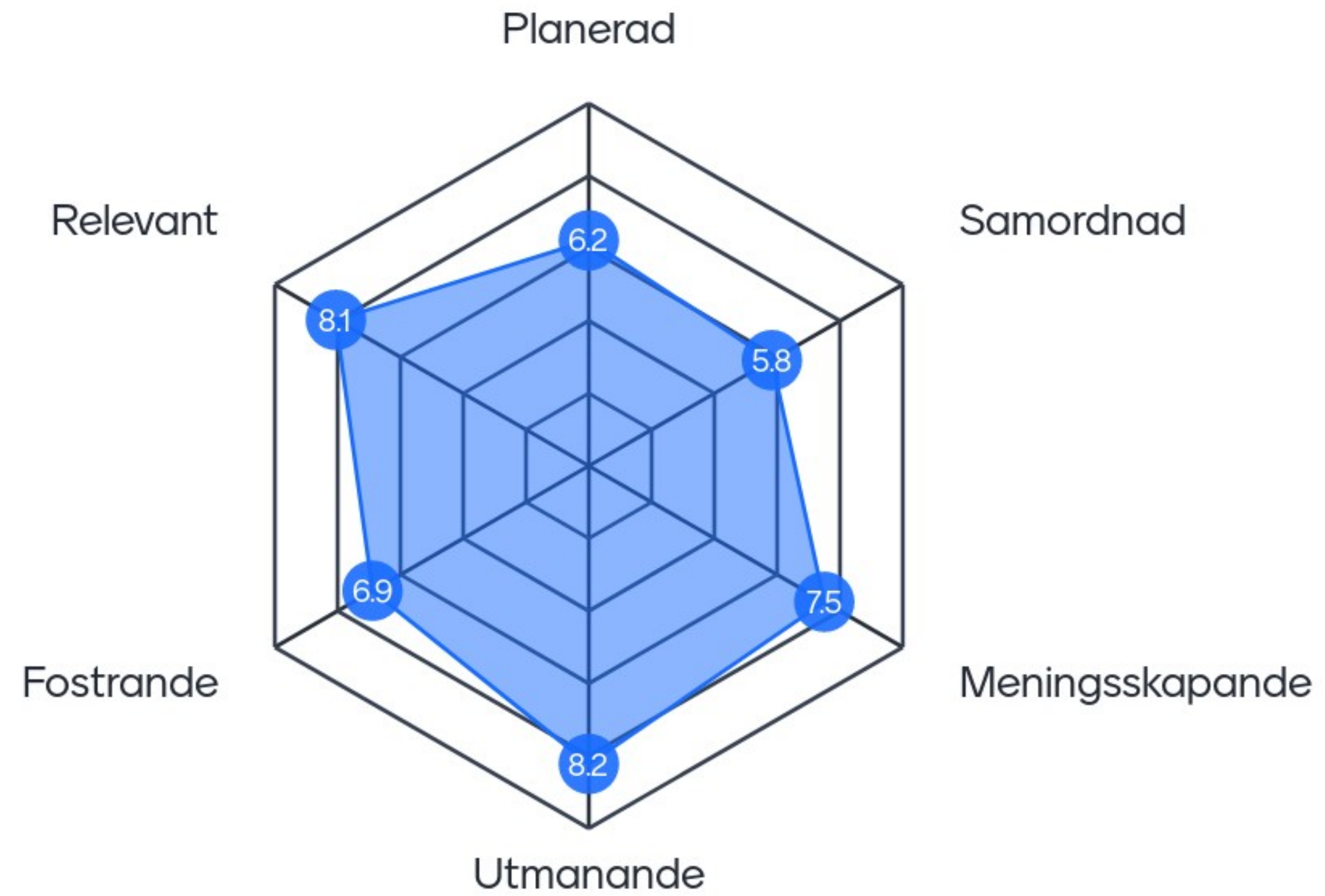
Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
8,5	1,6	18,7 %	4,0	7,0	9,0	10,0	10,0

Kursutvärdering IT & Marknad Da370a

I vilken utsträckning har kursen mött dina förväntningar?



Har du upplevt kursen som



På vilket sätt har den här kursen format din roll som student?



Den har fått mig att strukturera mina studier

Den har visat mig att jag verkligen kan göra allt. Att jag till och med kan skriva uppgifter och lära mig fakta som jag i grunden inte förstår.

Känner mig rätt djurig av den, på ett bra sätt

Utvecklat kunskaperna gällande IT & Ekonomi samt hur IT implementeras genom exempelvis digitalisering.

Tror jag tagit mer ansvar över skolan än tidigare och fått en motivation till att lära mig mer.

Blivit mer strukturerad i mitt arbete

Att trots min dyslexi är jag king 😎

På vilket sätt har den här kursen format din roll som student?

Lätt mig arbeta bättre med flera saker samtidigt och lärt min läsa mer fokuserat

Den har gjort en mer allvarlig mot framtiden. Den har skapat stress och press. Den har skapat ångest. Den har skapat bra saker också. Tack.

Den har lärt mig studera på ett strukturerat sätt

Stresshantering har prövats.

Den har framhåvt ansvarstagandet, organisering och planering på ett bra sätt.

Allt är flummigt 🥰🥰🥰

Mer ansvarstagande. Planera samt struktura mina studier på ett effektivare sätt. Segmentering har blivit en stor del i studierna.

Har första gången i mitt liv hittat en studieteknik

På vilket sätt har den här kursen format din roll som student?

Den har lärt mig att vara mer organiserad och att jag kan mer än vad jag tror

Det har fått mig att inse att hårt arbete lönar sig

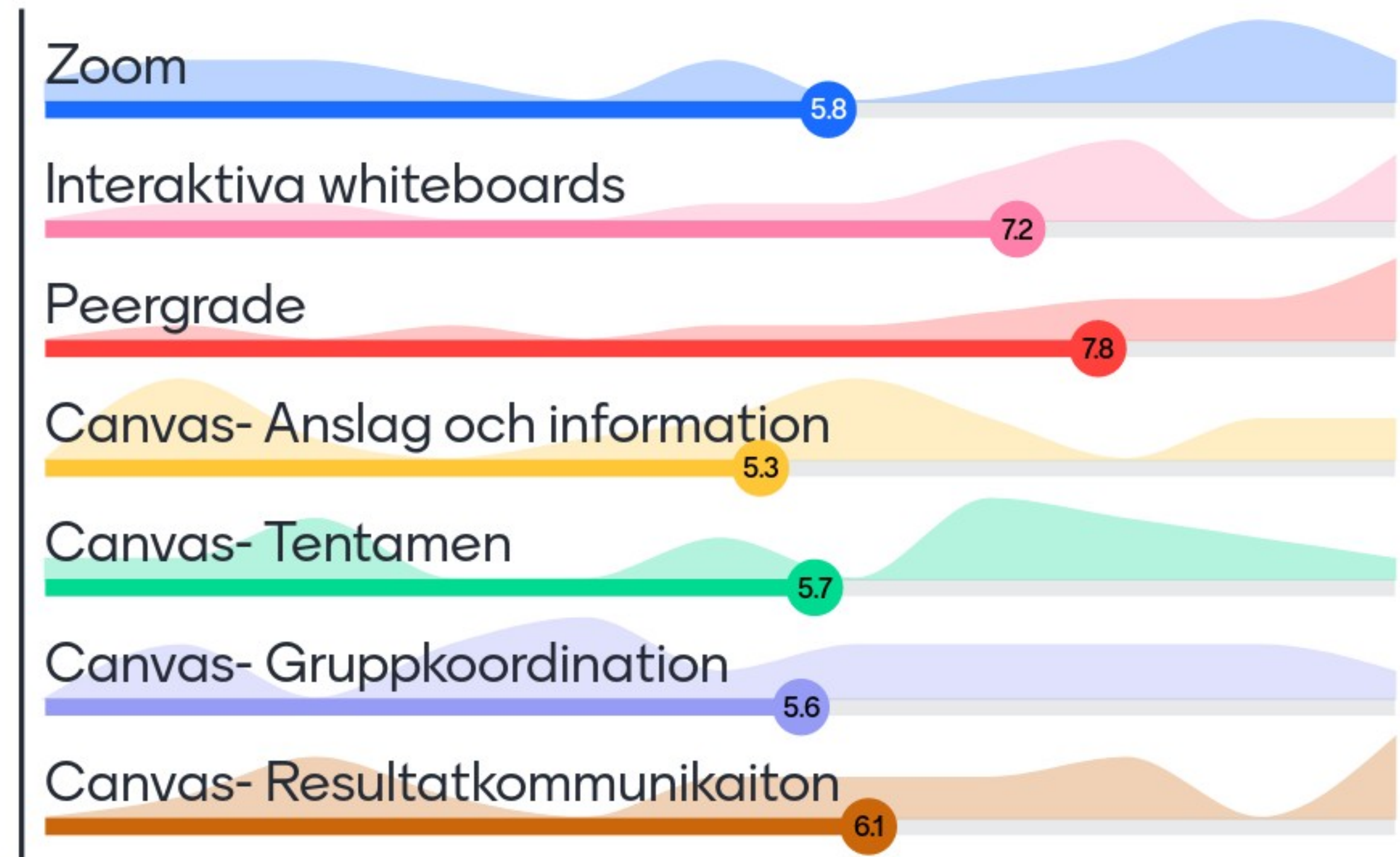
Hur jag bör lägga up arbeten 🍌

Osäker på om resultatet faktiskt är korrekt

Glädjen e borta

Att man genom god planering faktiskt hinner och kan göra saker bra

Hur tycker du att de digitala resurser som du mött under kursen fungerat?



Vad har du saknat på kursen?

Korrekt grammatik

Mer workshops och
praktiska applikationer

Ekonomi

Fler individuella arbeten

Typ fler enskilda uppgifter
eller blandade grupper nu i
början

tydliga instruktioner, frågor (till
arbeten och annat liknande)
och presentationer (ibland)

Genomgång på alla
program vi använder

Mer praktiska moment

Vad har du saknat på kursen?

Struktur. Ordning. Svens relevans. Korrekt grammatik. Bättre kommunikation mellan alla

Fler diskussioner i mindre grupper som vid senaste seminariet

Konkret feedback eller exempel från grupp arbetena för att utvecklas / styrka förståelsen

Deluppgifter kopplade till föreläsningarna

Tydliga instruktioner, förståelse

Klara instruktioner på litteratur som ska läsas inför vissa lektioner

Svens ämne är relevant!!!

Mer feedback

Vad har du saknat på kursen?

Mer kommunikation

Vissa presentationer saknas i canvas

Lite otydliga instruktioner emellanåt

Jag tycker ändå det varit bra

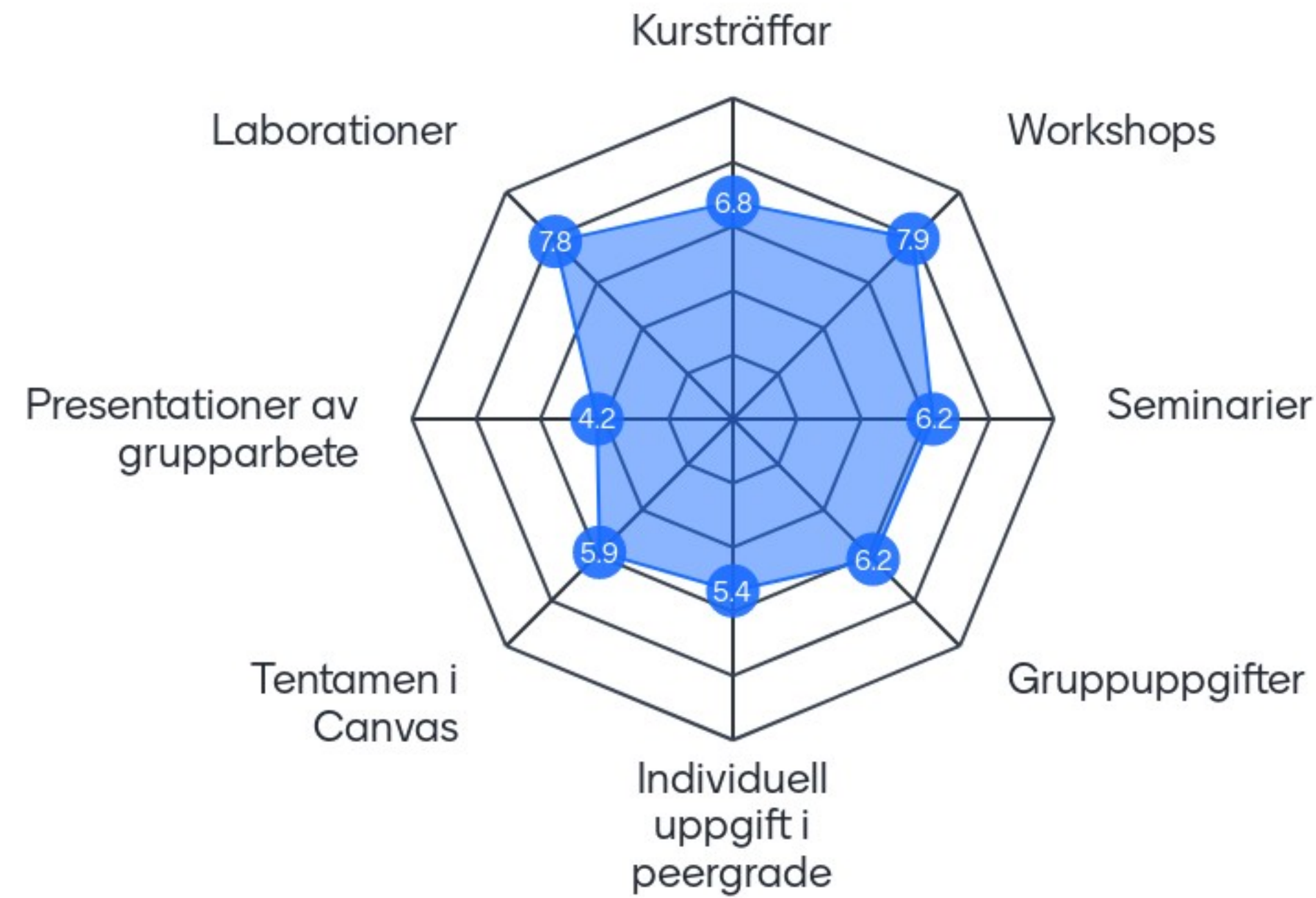
Ändå djurigt

Studiebesök

Tydliga instruktioner och genomgångar gällande hur man skapar användare samt använder vissa nya program, som ex. peergrade i början

Praktiska element som när vi hade workshop om datorns olika delar

Hur bedömer du att kursens olika aktiviteter, kursträffar, workshops, seminarier, uppgifter bidragit till ditt lärande?



Vad ser du kan förbättras och utvecklas i genomförandet av kursen?

Sven, Sven och Sven

Allt

Primärt Sven

Hon som pratade engelska
får gärna prata lite
långsammare

Kommunikationen mellan
lärarna. Fler planerade
handledningar vid arbeten

Individuella uppgifter

Tydlig struktur gällande
uppgifterna. Bättre
koordination mellan
lärarpraktik så att
grupparbetena inte ska vara
inlämnade samma dag.

Som tidigare nämnt feedback
återkoppling på grupparbete
för att styrka förståelsen

Vad ser du kan förbättras och utvecklas i genomförandet av kursen?

Lite mer struktur och sammanordning mellan momenten samt mer klara instruktioner

Jättebra kurs

Mer utspridda föreläsningar, i början hade vi väldigt mycket och nästan inga senaste veckorna

Mer kommunikation mellan dom olika kurserna typ, och tydligare i canvas med vad som är vad, visste knappt vad kursen hette

BAKK Sven

Mer handledningsträffar

Jag tyckte också den va bra asså, FLER FÖRELÄSNINGAR. Jag kände mig fett ensam när man inte träffade klassen 😞

Att alla uppgifter är på svenska. Och att det ska förmedlas när man kan få VG

Vad ser du kan förbättras och utvecklas i genomförandet av kursen?

Tydligare PowerPoints med viktig information så man kan anteckna bättre på föreläsningarna

Färre träffar och längre dagar på plats.

Tydligare instruktioner, information, frågor och formuleringar på uppgifter. Det hade varit trevligare om lärare engagerade sig mer i arbeten eleverna utförde på deras kurser. INGA INDIVIDUELLA UPPG!

Lägga upp bedömningsmatrisen på uppgifterna. I stort sett den enda gången man kunnat se bedömningsmatrisen har varit på hemtentan.

Vilken kurslitteratur som man MÅSTE ha till nästa kurs så man slipper ta sms-lån för böckerna och bli skuldsatt för livet.

Uppdaterad kurslitteratur

Mer individuella inlämningar och uppgifter

De är inte lika snälla som i gymnasiet

Vad ser du kan förbättras och utvecklas i genomförandet av kursen?

Lär känna folk i klassen, de flesta är snälla och hjällosamma!

Var aktiv och närvarande

Helt eget ansvar

Vilken rekommendation vill du ge till studenterna vill du ge studenterna som tar kursen nästa hösttermin?

Jag vill ge jag vill ge
förslaget att lära sig
Canvas

Att inte förlita sig på sven

Plugga mycket

Undvik svens kursrr

Gå på föreläsningarna

Inte jobba heltid vid sidan
om

Skaffa många vänner i
klassen

Kämpa igenom det höga
tempot

Vilken rekommendation vill du ge till studenterna vill du ge studenterna som tar kursen nästa hösttermin?

Planera och börja plugga i tid

Strukturera dina studier, plugga mycket

Att plugga mycket

Planera

Gör en planering redan innan arbetet ska utföras. Kolla på schemat (kursplanen) och ha allting bestämt. Se alltid till att göra ditt bästa. Om du gör det så är chansens små att det går snett för en.

Dela upp plagget i mindre sessioner

Läs inför föreläsningarna

Läs inför föreläsningar,

Vilken rekommendation vill du ge till studenterna vill du ge studenterna som tar kursen nästa hösttermin?

Gå på föreläsningarna!!

Vara uppmärksam på läsanvisningarna inför föreläsningarna

Ta lån och inte jobba, satsa på studier

Läs allting som ges ut och gå på föreläsningarna

Extra jobba bara helg

Kommunicera med dina klasskompisar, ta hjälp av varandra

Helt eget ansvar

Börja inte extrajobba första terminen

Vilken rekommendation vill du ge till studenterna vill du ge studenterna som tar kursen nästa hösttermin?

Bli kompis med lärarna

Bjud Gustav på en
golfrunda