

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Informatik: Examensarbete
Kurskod	DA374A
Termin	Vt23
Antal registrerade	41
Kursansvarig	Carl Johan Orre

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	3
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Stora delar av denna kurs har hanterats inom ramen för kursen DA373A. Där ges information om att studenterna önskar att handledare introduceras tidigare, tex i examensarbetets inledning.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kommentarer skrivs här

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
<p>Resultatet för årets kurs låg i paritet med förväntningarna vi hade för den här studentgruppen. Ett arbete gick ej i mål. Två arbeten gavs betyget underkänd och hänvisades till ett nytt examinationstillfälle. Ett av dessa arbeten bedömdes godkänd vid det andra tillfället.</p>	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Vi kommer under VT2024 att introducera studenterna till handledarna under kursens första veckor. Vi kommer även att i ljuset av introduktionen av CHAT GPT arbeta annorlunda, sätt som skapar förutsättningar för lärande snarare än genvägar som undviker lärande.