

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Datavetenskap: C++ och programkonstruktion
<b>Kurskod</b>	DA378A
<b>Termin</b>	HT23
<b>Antal registrerade</b>	61
<b>Kursansvarig</b>	Carl Johan Gribel

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	11
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input checked="" type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Kommentarer till kursvärderingar

Svarsfrekvensen är låg så det är svårt att dra tydliga slutsatser från utvärderingen.

Studenterna är över lag nöjda med kursen som helhet, dess arbetsformer, dess examinationsformer, och med möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet. Det är däremot färre som upplever att de fullt ut uppnått lärandemålen, vilket kan bero på att tempot i kursen är högt och att studenterna inte upplever att de riktigt hunnit med allt. Det finns

kommentarer om detta nedan i denna rapport. Det är givetvis viktigt att studenterna har en rimlig chans att både bli och känna sig klara efter slutförd kurs.

En extra fråga i utvärderingen gällde nyttjandet av inspelade föreläsningar (från tidigare år) som komplement till vanliga live-föreläsningar. Dessa inspelningar var uppskattade av många (varav en del berättade så enskilt), dels som backup vid t.ex. sjukdom, eller som komplement. En inspelning kan som bekant pausas och upprepas efter behov. Det är dock en öppen fråga när och hur dessa inspelningar delges för att inte tappa närvaro på live-momenten. Bland enkätsvaren finns indikationer om att studenter inte valde bort live-moment till fördel för inspelningar, men det är svårt att sja säkert om detta.

En nyhet detta år var att studenterna lämnade in korta lab-rapporter tillsammans med sina lösningar (i form av källkod). Syftet med detta är att uppmuntra till reflektion och eftertanke kring det egna arbetet. Av detta år att döma föll detta försök ut väl och kommer att användas även fortsättningsvis.

### Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

### Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kursinnehållet utvecklas kontinuerligt, samtidigt som den teoretiska kärnan är väl etablerad och väl fungerande.

Ett par noter:

- **Tydligare testfall för programmeringsuppgifterna.** Det finns stor potential med att använda testfall, särskilt för de större uppgifterna – uppgiften blir enklare att bryta ned i testbara delar, målet med uppgiften blir tydligare, behovet av hjälp kan minskas etc – men detta kräver att *testfallen är tydligt formulerade*. En del av testfallen som förekommer i kursens uppgifter hade behövt ses över i detta avseende.
- Det hade varit önskvärt att **minska antalet programmeringsuppgifter från 5 till 4** (projektuppgiften ej inräknad). Detta hade kunnat ske genom en kombination av nedbantning och hopslagning. Detta behöver dock synkroniseras med föreläsningarna för att hålla progressionen genom kursen god.