

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>Kursnamn</b>           | Signalbehandling |
| <b>Kurskod</b>            | DA383A           |
| <b>Termin</b>             | VT26             |
| <b>Antal registrerade</b> | 43               |
| <b>Kursansvarig</b>       | Mats Syde        |

|          |  |
|----------|--|
|          | Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida |
| <b>x</b> | Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats           |

### Kursvärdering

|  |   |
|--|---|
| Antal svar på obligatorisk kursvärdering | 6 |
|--|---|

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

|  |  |
|--|--|
| <b>x</b>   | Endast standardmall via Reflex                 |
|  | Standardmall utökad med egna frågor via Reflex |
|  | I egen regi av kursansvarig                    |
| Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här. |  |

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | Separat enkät             |
|  | Muntligt i helklass       |
|  | Muntligt i mindre grupper |
|  | Annat sätt                |
| Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här. |                           |

### Kommentarer till kursvärderingar

|   |
|---|
| De mest positiva omdömen av lärarna och kursens genomförande sedan flera år tillbaka. |
|---|

**Examinationsresultat**

|                      |   |
|----------------------|---|
| x                    | Examinationsresultat ser ut som förväntat   |
|                      | Examinationsresultat avviker från förväntat |
| Kommentar skrivs här |   |

**Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

Efter återkopplingen så finns tanken att man borde förenkla laborationsinstruktionerna så att de mer ger ett tydligt mål för laborationen och ett ramverk till tillvägagången än att beskriva den exakt. Detta skulle tvinga studenterna till att mera arbeta med problemlösning och sätta sig in i hur kod och komponenter fungerar.