Kursrapport

Kursnamn	Systemprogramvara
Kurskod	DA388A
Termin	ht20
Antal registrerade	68
Kursansvarig	Johan Holmberg

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	17

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
X	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
X	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här. Formulär via Google Drive	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen:

X	Separat enkät
	Muntligt i helklass
X	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Studenternas kommentarer är över lag positiva. Det stora flertalet negativa kommentarer rör framförallt den tredje laborationen, som var ny för i år. Vidare framhåller ett antal studenter att överlämningen mellan kursens båda lärare är bristfällig, och att mycket hade kunnat vinnas på en tydligare samordning mellan lärarna. Både innehåll och presentation i delen om operativsystem får kritik, vilket skiljer sig från förra årets utvärdering. Inlämningsuppgift 1 och 2 får över lag god kritik, men några studenter påpekar att overheaden för både uppgift 2 och 3 är ganska stor, med hänvisning till de verktyg som används för att utföra uppgifterna.

En del av kursens litteratur, *The Elements of Computing Systems*, får mycket goda omdömen. Den andra boken, *Operating Systems: Internals and Design Principles*, får mer blandade omdömen. Några studenter föreslår att den senare boken ersätts med en annan bok eller helt och hållet med *The Elements*.

Vad gäller kursens innehåll uppskattar några att den är bred och översiktlig, medan andra framhåller detta som en av kursens svagheter. Någon påpekar att kursens innehåll inte alltid stämmer så väl överens med kursens namn och till viss del med kursmålen.

Ett antal studenter föreslår att dela upp kursen i två separata kurser för att kunna renodla de olika delarna och gå ner djupare i materialet. En student påpekar att några aspekter av operativsystem redan avhandlats i en tidigare kurs.

I frågan om hur mycket tid som lagts på kursen varierar detta. Någon student berättar att hen gjort kursen i princip på egen hand och tycker inte att föreläsningar eller övningar givit någonting, och anser att undervisningen inte tar hänsyn till de studenter som faktiskt inte har några problem med att ta till sig materialet, något som hen säger vara utmärkande för hela utbildningen. Några studenter, å sin sida, tycker att kursen är svår och tidskrävande. Dessa önskar mer handledningstid, eller i alla fall mer utspridda handedningstillfällen. En student tycker inte att hen fått någon hjälp alls, vilket måste betecknas som märkligt, då studenterna trots allt erbjudits 56 timmars handledningstid.

Examinationsformerna är över lag uppskattade. Att kunna välja att satsa på ett VG på ett tydligt sätt för inlämningsuppgifterna är särskilt uppskattat. Tentamen har fungerat bra, även om någon student påpekar att hen hellre haft fler essäfrågor än flervalsfrågor, vilket är en artefakt av den digitala tentamen. De delar av examinationen som fått mest kritik är den tredje inlämningsuppgiften och den sista uppgiften på tentamen.

Studenterna har fått möjlighet att tycka till om den covid-anpassade undervisningen. Här har det varit något spridda skurar. Övningstillfällena har inte fungerat särskilt bra, då det helt tydligt krävs mer än en handledare för att driva en laboration på det vis vi valt. Tidigare år har kursen haft två handledare på de fysiska handledningstillfällena, men detta fanns det inte budget för i år. Att den första delens föreläsningar spelades in var uppskattat. En student anser att fysiska föreläsningar är en förlegad undervisningsform, även om hen föredragit att vi använt andra, förinspelade föreläsningar. Kursansvarig anser å sin sida att föreläsningarna är nödvändiga för att kunna fånga upp de studenter som har problem med att ta till sig materialet. Den Canvas-baserade tentan har varit mestadels uppskattad.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat

Ett flertal studenter har ännu inte blivit godkända på sina inlämningsuppgifter, vilket kan antas bero på den begränsade hjälp som kunnat erbjudas på övningstillfällena. Det format som valts för laborationerna är inte optimal med distansunvervisning.

Kursansvarigs rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Den tredje inlämningsuppgiften måste göras om för att kunna kopplas till kursens föreläsningar om operativsystem. I samma anda måste kursens lärare diskutera hur de olika delarna i kursen tydligare kan kopplas till varandra.

Inför nästa kursomgång måste vi prioritera om för att kunna ta in ytterligare stöd vid övningstillfällena. En återgång till campusundervisning är önskvärd, men det är av naturliga skäl utanför lärarlagets kontroll.

Vi har lärdomar att dra av den distansundervisning som erbjudits under hösten. Några aspekter av den har varit bra, och dessa bör behållas. Ett exempel på detta är inspelning och publicering av vissa moment, så som introduktion till inlämningsuppgifterna.

På liknande sätt skulle vi kunna spela in instruktioner till hur kursens verktyg används. Detta kräver dock ytterligare budget.

Slutligen måste kursens innehåll behandlas ännu en gång. Vi måste titta på om vi faktiskt behandlar rätt saker i kursen och uppdatera antingen kursens innehåll eller dess beskrivning. Detta måste göras tillsammans med programansvarig.