Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Examensprojekt applikations- och systemutveckling
Kurskod	DA392A
Termin	Ht21
Antal registrerade	48
Kursansvarig	Nancy Russo

x	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	8

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

x	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
x	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

In general the students are happy with the course, although it does require a lot of self-learning and self-management. The students would like the clients to be better prepared, and to be clearer with their requirements and expectations. A few students would like more teacher interaction with the groups. (Note: A teacher meeting with the group is available every other week, but the student group must take initiative and schedule the meeting.)

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

If more projects are available in 2022, it will be possible to better select the clients and to push those selected to create more definitive project requirements. Any devices or permissions that are required should be obtained prior to the start of the projects so that groups are not delayed in starting their work. It will be explained in more detail and reinforced that groups can and should book meetings with the teachers on the ‘team meeting’ weeks.