Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Systemutveckling och projekt för ingenjörer
Kurskod	DA393A
Termin	VT26
Antal registrerade	23
Kursansvarig	Mats Syde

X	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	2

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via Reflex
	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
X	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

- Väldig få svarande på enkäten.
- Studenterna lyfter framför allt behovet av tydligare struktur och mer konsekvent information, exempelvis kring vad som förväntas vara färdigt vid olika tidpunkter i projektet.
- Det är synpunkter på att information och material i Canvas inte alltid varit uppdaterat eller samstämmigt.
- Workshopparna uppskattas som arbetsform, men det finns synpunkter

på hur de genomförs och hur aktivt studenterna deltar. Mer diskussionsorienterade workshoppar och tydligare förväntningar på deltagande efterfrågas.

- Den praktiska projektdelen upplevs ge stort utrymme för eget ansvar, samtidigt som det efterfrågas mer stöd i hur agilt projekt- och systemutvecklingsarbete genomförs i praktiken. Teoridelen beskrivs däremot som tydlig.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

- Se över och uppdatera informationen i Canvas så att instruktioner, länkar, mallar och presentationsmaterial är aktuella och samstämmiga.
- Tydliggör projektets progression och förväntningar, exempelvis genom att ange vad grupperna förväntas ha genomfört inför handledning och respektive sprint.
- Utveckla workshopformatet mot mer studentaktiv diskussion och tydligare förväntningar på förberedelse och deltagande.