

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Digital innovation och entreprenörskap
<b>Kurskod</b>	DA394B
<b>Termin</b>	Vt23
<b>Antal registrerade</b>	37
<b>Kursansvarig</b>	Anton Tibblin

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	8
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Sista kurstillfället fokuserade på att utvärdera kursen. Detta dels genom muntlig återkoppling, men även genom mjukvaran <i>Mentimeter</i> .	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna poängterade att de lärt sig väldigt mycket under kursens gång, men också att kursens första del hade för högt tempo. Dels på grund av mycket schemalagd undervisning, dels för att många (mindre) uppgifter upplevdes som stressande. Studenterna uppskattade framförallt projektmomentet i kursen, och lyfte fram indelningen av grupper för projektet som en framgångsfaktor. Där delade kursens inblandade lärare

upp studenterna i olika grupper, baserat på personlighetstest, intressen, m.m.

En del studenter uppskattade den loggbok som skrevs varje vecka i kursens projektmoment, andra tyckte att det var ”onödigt” och önskade att reflektion över arbete skulle ske på något annat sätt.

Önskemål från studenterna i kursen till kommande kurstillfällen var:

- Börja med projektet tidigare.
- Minska antalet inlämningsuppgifter i kursen
- Mer fokus på validering av idéer och koncept
- Involvera kurslitteraturen mer i kursen

15 av 17 studenter angav vid kurstillfället där kursen utvärderades att de skulle valt kursen igen, vilket är positivt.

### Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat

### Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Vi kommer att se över kurser i förhållande till studenternas återkoppling. Vi kommer att titta på kursens upplägg, om det finns möjlighet att förlänga kursens projektdel, utan att det påverkar teori-delen av kursen. Vi kommer även att titta närmre på hur vi kan inkludera kurslitteraturer i teori-delen av kursen, samt om vi kan förbättra/förändra de inlämningsuppgifter som just nu finns i kursen.

Rekommendation är även att inkludera mer stöd när det kommer till att validera och verifiera idéer och koncept, vilket studenterna även önskade.