

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Digital innovation och entreprenörskap
Kurskod	DA394A
Termin	Vt24
Antal registrerade	30
Kursansvarig	Anton Tibblin

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	3
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Sista kurstillfället fokuserade på att utvärdera kursen. Detta dels genom muntlig återkoppling, men även genom mjukvaran <i>Mentimeter</i> .	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Tyvärr var det väldigt få som fyllde i den officiella kursutvärderingen, vilket gör det svårt att dra några slutsatser från den återkopplingen. Det som lyftes fram var att teori-delen i kursen (den första delen av kursen) var uppskattad och det uppskattades att lärandetillfällen var aktiva (t.ex. workshops, snarare än föreläsningar) och att det fanns förberedelseuppgifter till lärandetillfällen. Det lyftes också fram att

handledningen för projektet var uppskattad, men att de olika handledarna kunde varit mer i linje med varandra när det kom till återkoppling och tips på hur man kunde vidareutveckla en idé inom kursens ramar.

Sett till den återkoppling som kursen fick genom Mentimeter och utvärdering i helklass så var den över lag bra. Studenterna uppskattade teori-delen och det aktiva lärandet under kurstillfällena. Gällande förberedelseuppgifter inför lärandetillfällena uppskattade majoriteten dessa, medan några studenter tycker att det var för många mindre uppgifter. Studenterna uppskattade att de under den andra delen av kursen fick praktisera teorin med egna projektidéer, men önskade mer fria tyglar i val av idé (snarare än att bli tilldelade ett globalt mål att arbeta med).

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Då kursen över lag fungerade bra så finns det inga rekommendationer på större förändringar. Vad vi rekommenderar är att se över hur handledningen av studenternas projekt genomfördes och att inkludera tydligare riktlinjer för handledarna att förhålla sig till.