

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Etik för informatik
Kurskod	DA475A
Termin	VT22
Antal registrerade	49
Kursansvarig	Lars Holmberg

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	9
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kursens struktur är något annorlunda än vad studenterna är vana vid vilket framkommer av kommentarerna. Kursen bygger på ett formativt lärande som delvis kan förklara att den upplevs som något ostrukturerad. Under kursens gång blev en del rättningar försenade samt att jag var otydlig angående några moment, detta kommenterades av studenterna. Kommentarer runt kursinnehållet var blandade där en del studenter upplevde att det var utmanande och nya perspektiv medan andra saknade ytterligare djupgående i teorier. Jag har under senare år upplevt att en ökad medvetenhet samt ett ökat intresse för den problematik som tas upp i

kursen. Detta var även tydligt i det avslutande arbete där många arbete hade en god teoretisk höjd. Inslagen med gästforskare uppskattades.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
X	Examinationsresultat avviker från förväntat
<p>Examinationsresultaten är bättre än förväntat, jag kopplar detta till att många studenter var väl bekanta med de begrepp som togs upp samt att examinationsformerna för de inledande momenten var påverkade av Corona. Den avslutande rapporten var generellt sätt mer välgenomarbetad än föregående år.</p>	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

VG kriteriet bör flyttas till den avslutande rapporten, denna bör då vara kopplad till en tydlig bedömningsmatris. Den inledande examinationen kan då endast vara en summativ salstenta tydligt kopplad till bokens innehåll. Kursboken (Lennerfors) fungerar bra och ger de studenter som inte tidigare stött på ämnet en god möjlighet att närma sig det via den enkelhet och tydlighet som boken har visavi ämnet.

Förändringen att förlänga rapporten från 2500 till 3500 ord hade positiv inverkan i det att många studenter breddade och fördjupade sina diskussioner jämfört med föregående år. För detta moment bör fler lärare vara kopplade till läsning och bedömning.