

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Systemutveckling II
Kurskod	DA489A
Termin	VT22
Antal registrerade	51
Kursansvarig	Sven Karlsson

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	8
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input checked="" type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Kursutvärderingen utfördes både halvvägs och i samband med kursavslutningen.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Under kursens gång har utvärdering skett både i helklass och i mindre grupper.	

Kommentarer till kursvärderingar

Att systemteknik II har en likhet med systemteknik I, gör att det måste bli tydligare vilken kunskap som är ny och vilken förkunskap det förväntas att man har.

Kursen påverkades negativt av ett läraravhopp vilket att det fanns för lite tid till förberedelser och handledning.

Kursen gick 90% digitalt, ett upplägg som hindrade kunskapsöverföring mellan studenterna. Kursen är uppdelad i två delar, en del som till stor del består av föreläsningar och workshops och en andra del där studenterna

arbetar i team i ett mjukvaruprojekt. Denna struktur av kursen tyckte studenterna generellt sätt var ok.
 Projektet i kursen upplevdes rörigt, studenterna önskade klarare riktlinjer av vad som förväntades och tydligare beskrivning av roller. De olika rollerna hade olika arbetsbelastning vilket gjorde det svårt att planera.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Tentamensresultaten och projektarbetet skilde sig inte nämnvärt från tidigare år.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kursen gör på campus och inte online.
 Kunskapsmålen skall göras tydligare.
 En tydligare uppdelning mellan repetition och nytt material skall göras.
 Gästföreläsare och ett större fokus på forskning

Ett nytt projektunderlag och organisation av roller skall tas fram.
 Tydligare mål med projektet skall tas fram.
 4 roller minskas till 3 för att få jämnare arbetsbelastning.