

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: EK115A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Extern redovisning och räkenskapsanalys	
Kursansvarig lärare: Ewa Sarlöv	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 92
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 20 st
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverket)

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Jag tycker kursen var ganska intressant.

Seminariet var ok

Svårt att nämna helt ärligt.

grupparbetet

Bra och utförligt material på Canvas

Bra pedagogik från läraren

Bra att man fick välja egna grupper till projektarbete.

Inget

Intressant kurs. Bra grupparbete

Övningsboken har varit till stor hjälp med att studera hemma.

Projektarbetet var roligt och lärorikt.

Tydligt vad som ska kunnas till tentan

Tydliga lärande mål och tydligt vilka uppgifter som ska göras som övning.

Projektarbetet var givande.

Långa genomgångar

Projektarbetet

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Planeringen för undervisningarna kändes väldigt stressigt. Plus att vi skulle jobba med ett projekt också.

En mer engagerad lärare

I exempel material har lektorn valt att använda sig av mycket enkla siffror när ingen årsredovisning ser ut så, därför vore det bra att använda sig av dem.

I princip allting, längre lektioner där man faktiskt lär sig och inte endast "rättar" saker man gjort hemma. Det måste finnas utrymme för att skapa av läraren där principerna förklaras och visas. Allt ska inte behöva göras på egen hand.

Det var fullt med fel i PowerPointsen och extremt dåligt utlärt

Tydligare uppdelning mellan grupparbetet och övriga föreläsningar som examineras genom tentamen

Fundera över vad som behövs för en mäklarstudent, bedömer inte att det vi lärt oss kommer användas ute i verkliga livet. Man behöver inte vara med för då kan framtida student lägga fokus på annat i kursen. Ett seminarium där man presenterar en fallstudie till sin profession. Sen tror jag att examination i form av muntliga dialoger med läraren kan ge mer än att man skriver tentor.

Till exempel har jag fortfarande svårt att tyda en årsredovisning. Ingen grundlig genomgång har gjorts.

En föreläsning från aktiva mäklare som förklarar hur de använder den ekonomiska informationen i sin profession.

Tyckte att läraren har skapat mer förvirring än lärdom. För mycket fokus på uppgifter istället för att förklara hur det fungerar.

Att föreläsningarna är strukturerade och att när man har genomgång över uppgifter så gör man det i lugnare tempo så man kan förstå varför man gör på ett sätt.

Ewas sätt att lära ut. Det var alltid något som var fel i hennes powerpoints så det var svårt att förstå och lära sig.

Väldigt oklara och ostrukturerade föreläsningar.

Ostrukturerade föreläsningar med mycket felskrivningar och fel i övningstentans facit, gjorde det väldigt svårt att öva. Det tog mycket tid på att försöka förstå hur det felaktiga svaret var "rätt" för att sen få reda på att det var felaktigt och dåligt.

Föreläsningarna.

Lägga ut mer liknande ex tentor i början av kursen och inte i slutet

Kanske att ha övningsgrupper till detta

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (15,0%)
2.	2 (10,0%)
3.	8 (40,0%)
4.	5 (25,0%)
5.	2 (10,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)

Medelvärde

3,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Kommentar

Kursen har varit mycket intensiv med flera examinationer vilket har begränsat tid till detta för att man under kursens löpande dagligen, arbetet med projekt, haft seminarium och studerat till tentamen.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	5 (25,0%)
2.	8 (40,0%)
3.	3 (15,0%)
4.	1 (5,0%)
5.	3 (15,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Kommentar

1 timmes lektioner hjälper ingenting alls, speciellt inte om man inte får en grund utan direkt slängs in i vildmarken.

Här behövs en bedömning på vad som kursen ska innehålla samt hur en mäklarstudent på bästa möjliga sätt kan tillgodogöra sig som faktiskt kommer behövas i hans profession.

Hela föreläsningar gick till att bara lösa en uppgift tillsammans, gav mig inte så mycket

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa dina kunskaper i lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (15,0%)
2.	2 (10,0%)
3.	6 (30,0%)
4.	4 (20,0%)
5.	4 (20,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (5,0%)
Summa	20 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Medelv
	3,4

Kommentar

Seminariumet var helt OK

Har inte haft tid att till exempel förstå den ekonomiska begreppen, det har funnits en äldre tentamen ute med lösningar projektarbete samt seminarium.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (21,1%)
2.	4 (21,1%)
3.	6 (31,6%)
4.	3 (15,8%)
5.	2 (10,5%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Medelv
	2,7

Kommentar

Bedömer inte att kommer använda mig i större utsträckning av kunskapen som studerats in.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (5,3%)
5.	8 (42,1%)

6. I mycket stor utsträckning	10 (52,6%)	
Summa	19 (100,0%)	
		Medelvärde
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?		5,5
Kommentar		
För stor utsträckning vi hade inte tillgång till sådant som grovt hade underlättat vårt arbete.		
All material som var utlagd gav väldigt liten hjälp		
Detta är självklart, vi fick göra allt själva i princip. Visst modulerna och allt fanns där men inte lärandet.		
Endast mitt ansvar utan stöd från lärare		
Det handlar om ambition, jag är motiverad.		

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
Förhållandevis hög frånvaro av studenter under kursen vilket korrelerar med relativt låg G-nivå på tentamen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)
Kursplanen är under revidering.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
Kursplanen är under revidering.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.