KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: EK115A	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Extern redovisning och räkenskapsanalys	
Kursansvarig lärare: Ewa Sarlöv	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter: *102***
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) ***Veckovis muntlig kursvärdering där samtliga har getts möjlighet att delge sina synpunkter.***	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** ***Samtliga har haft möjlighet***
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** ***13***
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) ***Se sista punkt i denna rapport***	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg k
bifogas om så önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar 13

1. I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2.	1 (7,7%)
3.	2 (15,4%)
4.	5 (38,5%)
5.	2 (15,4%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
I mycket liten utsträckning	5 (38,5%)
	2 (15,4%)
	3 (23,1%)
	2 (15,4%)
	0 (0,0%)
I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
	13 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	2 (15,4%)
	5 (38,5%)
	4 (30,8%)
	1 (7,7%)
I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
	13 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (30,8%)
2.	3 (23,1%)
3.	1 (7,7%)
4.	2 (15,4%)
5.	1 (7,7%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar

1. I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (15,4%)
4.	1 (7,7%)
5.	2 (15,4%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
Stor spridning av studentgruppen vad gäller intresse av kursen, studievana och förmåga till att ansvara för eget studieresultat. De mest missnöjda studenterna svarar på utvärderingen och dominerar de skriftliga kommentarerna.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
Fr om vt 25 kommer ny kursplan att genomföras.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.