

# KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> EK130A (Del 1 "Extern redovisning" HT23)	<b>Omfattning (hp):</b> (7,5 av) 15
<b>Kursens namn:</b> Ekonomisk styrning, redovisning och analys	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Kevin Walther	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> HT-23	<b>Antal registrerade studenter:</b> 86
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> TGITA23h	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> Enkät via Canvas. Öppet från 2024-01-10 – 2024 – 01-24	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 30 (=Svarsfrekvens 34,88%)
<b>Återkoppling till studenter:</b> Studenterna kommer att informeras så snart kursrapporten har publicerats	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

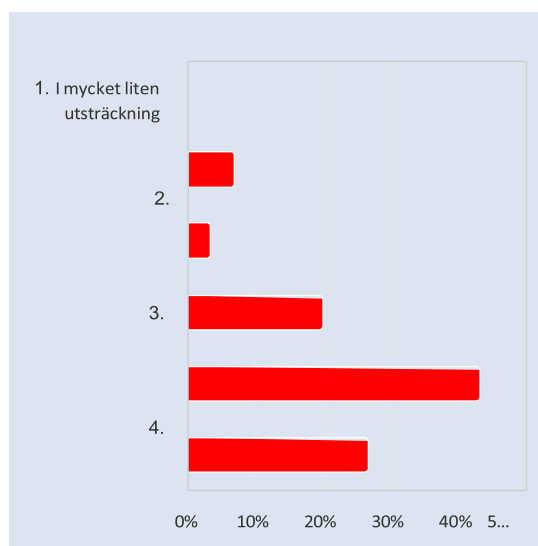
<b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> Feedbacken från studenterna var positiv. Många betonade att kursen var välstrukturerad, att de var nöjda med undervisningen och lärarna och dessutom att kraven på studenterna var tydliga. Vissa ämnen nämndes som borde ha behandlats mer i detalj. Jag kommer att lägga större vikt vid detta i nästa omgång av kursen. Vissa ämnen nämndes som borde ha behandlats mer i detalj. Jag kommer att lägga större vikt vid detta i nästa omgång av kursen och förmodligen utöka övningstillfällena.
---

## Ekonomisk styrning, redovisning och analys-HT23 EK130A

Antal respondenter: 86  
Antal svar: 30  
Svarsfrekvens: 34,88 %

### I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (6,7%)
3.	1 (3,3%)
4.	6 (20,0%)
5.	13 (43,3%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (26,7%)
Summa	30 (100,0%)



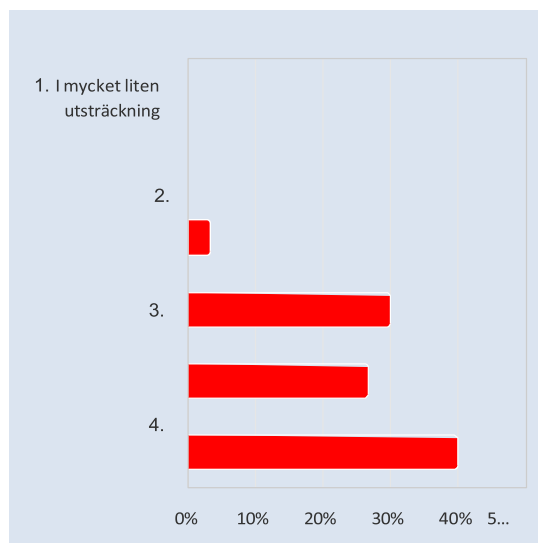
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,1

#### Kommentar

Vi har inte läst om allt som står beskrivet i lärandemålen. Annars tycker jag att jag uppfyller kraven i stor utsträckning på det vi läst.  
Jag klarade tenta men var inte så nöjd med resultatet, med hänsyn till instansningen som jag lagt

## I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,3%)
4.	9 (30,0%)
5.	8 (26,7%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (40,0%)
Summa	30 (100,0%)



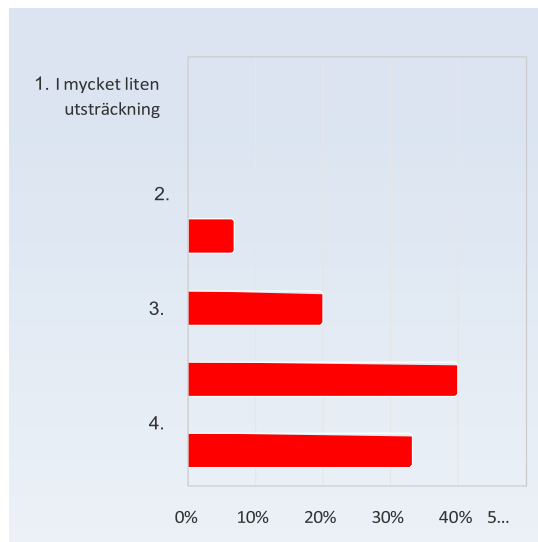
	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	5,0	0,9

### Kommentar

Bra med läsanvisningar och tydliga instruktioner

## I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,7%)
4.	6 (20,0%)
5.	12 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (33,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5,0	0,9

### Kommentar

Svårt att göra det på ett bättre sätt än vad som gjorts i kursen.

## Nämna någonting i kursen som har varit bra.

Nämna någonting i kursen som har varit bra.

Alla föreläsningar va publicerade så det var väldigt bra att kunna gå tillbaka till dem inför tentan

Innehållet

Bra kurslitteratur, gillade övningsböcker vi hade och övningstillfällen på plats

Pedagogiska genomgångar, speciellt för någon som aldrig läst ekonomi tidigare så tycker jag att Kevin tog det i en lugn takt vilket var tacksamt

Tvålinn planeringar och svnlit i schemat

Tydliga genomgångar, bra uppgifter

Powerpointen

Gillade grupppuppgifterna då man lärde sig mycket inom området

Bra struktur på upplägg av både föreläsningar och examinationstillfällen (inkl. inlämningar). Nppgrant och förståeligt. Tycker att allting varit bra, Kevin gör det super.

Allt har varit bra enligt mig

Att vi har gått igenom övningar tillsammans i klass och fått tid på oss att arbeta med uppgifterna under föreläsningar. Strukturerade och bra powerpoints. Läraren!

Det var en bra balans i föreläsningarnas utformning gällande att de både innehöll genomgångar och övningstillfällen. Dessutom var det tydligt vilka övningar som var relevanta att göra och utöver det var Kevin väldigt enkel att nå via Canvas och svarade snabbt på frågor publicerade i diskussionsforumet

Upplägget har varit väldigt bra! Strukturerat och tydligt. Bra användning av Canvas

Kevin har varit super strukturerad och tydlig med vad man behöver göra i god tid vilket var till stor hjälp.

Bra planering

Väldigt tydliga instruktioner och pedagogisk utlämning.

Bra power points har framförts och en tydlig struktur på kursens upplägg och innehåll tydliggjordes tidigt. Det var även bra att vi gick igenom övningar tillsammans och framförallt att det fanns inspelade lösningar till dem som man kunde gå tillbaka och kolla på om man hade svårt att första första gången.

Jag älskar att du delade presentationerna med klassen innan du hade din lektion. Det är super bra att ha den uppe om jag inte hängde med en del.

Woonclan med mera

Tydligt strukturerade föreläsningar med tydliga slides.

Väldigt engagerad och duktig lärare, gör alltid sitt bästa för att hjälpa studenterna, pedagogisk och duktig på att lära ut

upplägget och tydligheten

Professionella lärare.

Det bästa med kursen var den tydliga strukturen som kursansvarigen hade. Denna tydliga struktur minskade stressen avsevärt och gjorde hela kursupplevelsen mer hanterbar. Även plattformen Canvas var mycket organiserad och lätt att navigera.

## Nämna någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämna någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Genomgång på bokslutstabla

Mer strukturerat, verkar ibland inte ens som att lärarna inom samma område har pratat med varandra. Mer strukturerade anvisningar inför tentor också.

Kanske ett handledningstillfälle till analysen av en årsredovisning vi skrev (1.5h)

Få möjlighet till facit till ex-tentor

Mer engagemang med studenterna vid genomgångstillfällen

Läsanvisningarna existerar inte, eller väldigt svagt och generellt. Uppgifterna man gör i övningsboken skapar problem eftersom du anger att man inte ska läsa vissa delar av boken men dessa delar förekommer i uppgifterna vilket gör det förvirrande

Lite fler övningsstillfällen på föreläsningarna

Vet inte.

vet inte

Att gå igenom de "svårare" kapitlen lite mer t.ex kassaflödesanalys.

inget

Svårare uppgifter kan behövas något mer tid att lägga fokus på under föreläsningar! Fler exempel som är annorlunda än vad som ges i kurslitteraturen.

det är bra som det är

Inget att anmärka

Gärna fler inspelade lösningar på övningar eftersom det kunde vara lite otydligt ibland utifrån facit i boken. Vid lektioner på zoom hade det även uppskattats att de spelades in så att man kan kolla på dem om man inte var med eller bara vill ha en recap.

Jag tycker du är en perfekt lärare. Du är så otroligt duktig Kevin. Hoppas du vet om det. Skulle inte vilja säga att det finns något som kan förbättras men kanske att man är lite mer specifik med innehåll inför provet.

Fler föreläsningar om kassaflödes analys och förståeligare nedbrvtnina

Lektionerna med genomgång kan bli aningen långtråkigt när man ska sitta och lyssna i flera timmar, kan vara svårt att hålla fokus så länge

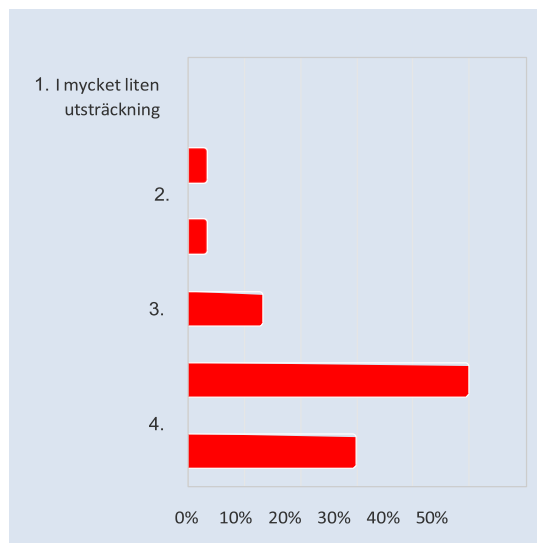
Kanske ha alla grupparbeten innan tentan

Mer övningstillfälle kanske

## förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina

förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,3%)
3.	1 (3,3%)
4.	4 (13,3%)
5.	15 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (30,0%)
Summa	30 (100,0%)

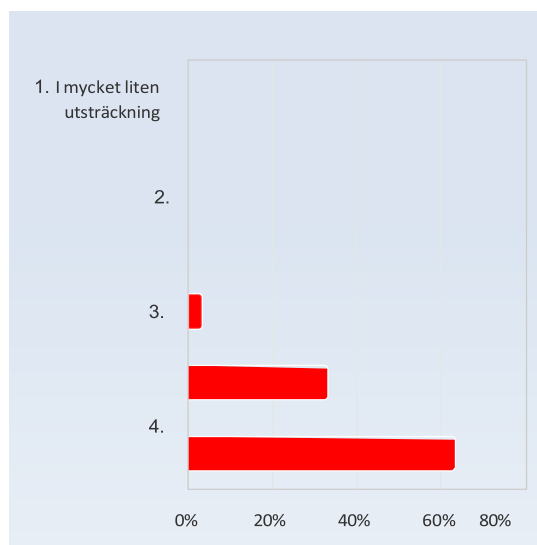


	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,0	0,9

## I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,3%)
5.	10 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (63,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,6	0,6

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

### Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

På det hela taget gick kursen mycket bra. Mindre justeringar bör göras i kursstrukturen för att ge mer vikt åt de svårare ämnena mot slutet av kursen. Examensresultaten var tillfredsställande, men det fanns en hel del variationer. Det fanns många studenter med mycket goda resultat men lika många studenter som inte klarade provet i första omgången.

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** Den stora variationen i tentamensresultaten kan förmodligen förklaras av att vissa studenter har varit dåliga på att närvara vid föreläsningar och övningstillfällen. Kursen bygger också på att studenterna måste lösa många övningar på egen hand för att kunna följa kursinnehållet. Detta blev förmodligen inte helt klart för alla studenter respektive de som inte har tagit del i föreläsningarna och övningstillfällen. Det fanns också många mindre frågor angående grupparbetet/nyckeltalsanalys. Här bör man tänka på handledningstider för studenterna.

### Utvecklings-/åtgärdsplan:

För nästa tillfälle kommer jag att göra några mindre ändringar:

- Att betona betydelsen av närvaro vid föreläsningar och övningstillfällen
- Utöka övningarna vi gör i klassen särskilt för de mer komplexa ämnena (kassaflöde och bokslutstabell)
- Planera handledning för grupparbetet
- Eventuellt schemalägga provet efter jul så att studenterna får mer tid att studera
- (Tentamen kommer att bli en digitamen)

## Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: EK130A	Omfattning (hp): 7,5 av 15
Kursens namn: Ekonomisk styrning, redovisning och analys (Del 2 "ekonomistyrning" VT24)	
Kursansvarig lärare: Kevin Walther	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 85
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGITA23h	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
-------------------------------------

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Enkät via Canvas. Öppet från 2024-03-20 – 2024 – 04-03	Antal som deltagit i kursvärderingen: 20 (=23,53% svarsfrekvens)
Återkoppling till studenter: Studenterna kommer att informeras så snart kursrapporten har publicerats	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> Feedbacken från studenterna var positiv. Många betonade att kursen var välstrukturerad, att de var nöjda med undervisningen och lärarna och dessutom att kraven på studenterna var tydliga. Några studenter önskade mer aktivt lärande i form av fler övningstillfällen och seminarium. Några önskade sig också att förkorta 3 timmars föreläsningarna.
--

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:</b> Återkopplingen från studenterna är positiv och det verkar som om inga grundläggande förändringar behöver göras i den andra delen av kursen. Några studenter har efterfrågat mer interaktiva föreläsningar, vilket säkert kan övervägas i framtiden. Det relevanta innehållet i kursboken kan också lyftas fram tydligare.
--

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys: OBS Analys för Del 1 +2 av kursen**

Den stora variationen i tentamensresultaten kan förmodligen förklaras av att vissa studenter har varit dåliga på att närvara vid föreläsningar och övningstillfällen. Kursen bygger också på att studenterna måste lösa många övningar på egen hand för att kunna följa kursinnehållet. Detta blev förmodligen inte helt klart för alla studenter respektive de som inte har tagit del i föreläsningarna och övningstillfällen. Det fanns också många mindre frågor angående grupparbetet/nyckeltalsanalys. Här bör man tänka på handledningstider för studenterna.

**Utvecklings-/åtgärdsplan: (gäller för Del 1 + 2 av kursen)**

För nästa tillfälle kommer jag att göra några mindre ändringar:

- Att betona betydelsen av närvaro vid föreläsningar och övningstillfällen
- Utöka övningarna vi gör i klassen särskilt för de mer komplexa ämnen (kassaflöde och bokslutstabell)
- Planera handledning för grupparbetet
- Eventuellt schemalägga provet efter jul så att studenterna får mer tid att studera
- (Tentamen kommer att bli en digitamen)

**Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.  
Studenterna meddelas om publiceringen.  
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

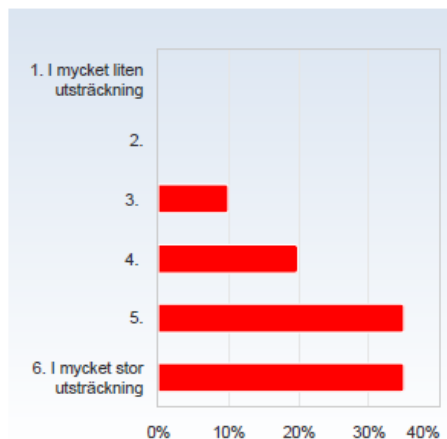


## Ekonomisk styrning, redovisning och analys EK130A-HT23

Antal respondenter: 85  
Antal svar: 20  
Svarsfrekvens: 23,53 %

### I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

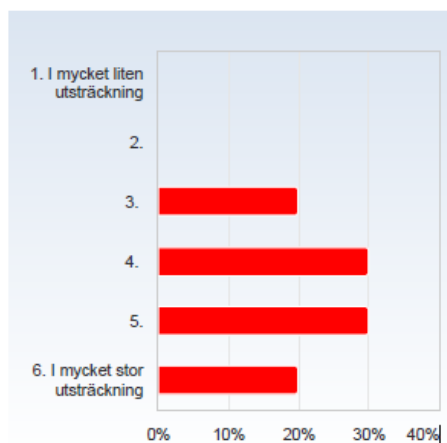
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (10,0%)
4.	4 (20,0%)
5.	7 (35,0%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (35,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5,0	1,0

### I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (20,0%)
4.	6 (30,0%)
5.	6 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (20,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,5	1,1

#### Kommentar

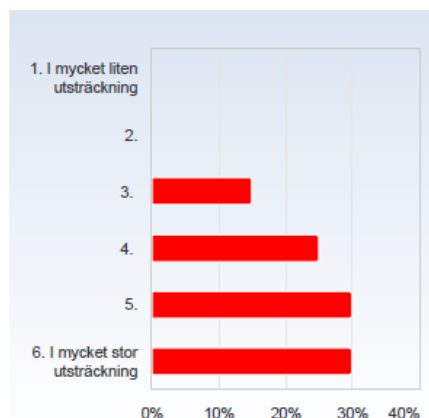
Med tanke på kursens omfattande innehåll, har föreläsningarna mer känts som en belastning under kursen. Det har varit tidskrävande att gå på föreläsningar som varat i 3 h och därefter göra tillhörande övningsuppgifter från kurslitteraturen. Förslag på upplägg framöver vore att hålla föreläsningarna kortare och lämna mer tid till att göra övningarna tillsammans i klassen. Övningarna har till större del varit omfattande och tidskrävande.

Fler seminarium eller liknande kan tilläggas för att få ett mer aktivt lärande

### I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (15,0%)
4.	5 (25,0%)
5.	6 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (30,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,8	1,1

### Näm någonting i kursen som har varit bra.

Näm någonting i kursen som har varit bra.

Jag tycker att Kevin har varit väldigt strukturerad och tydlig med vad som förväntas. Han alltid tillgänglig för hjälp.

Det var bra att vi haft övningstillfällen så vi kunnat få hjälp med övningsuppgifterna

Övningstillfällen har hjälpt extremt mycket

Tydlig struktur

Föreläsningarna var bra o tydliga. Bra aktiviteter. Bra förberedelser inför tentan

Bra upplägg med skriv- och gruppuppgifter i kombination med tentamenstillfällen.

Tydligt om vad man ska kunna inför tentorna.

Kursens struktur har varit välplanerad och bra.

Jag gillar att vi haft övnings-tillfällen där man kunnat öva på olika uppgifter.

Tentor

Det var en bra gruppuppgift med att göra budgetar och sedan tolka dessa.

Övningstillfällen

Strukturen, upplägget och planeringen!

Kevin har på föreläsningarna och övningstillfällena gått igenom relevant information och övningar som var till hjälp för att få en bättre förståelse av svåra moment som kursen innehöll.

Övningstillfällen

Arbeten i grupp då alla har fått vara delaktiga där man ofta lär sig mycket från andra grupplemmar.

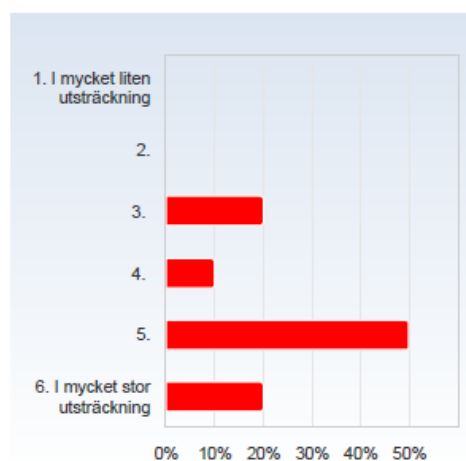
## Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Det kunde varit tydligare tidigare i kursen vilka kapitel som skulle behandlas på tentan.
Lite mer genomgång kring delarna helgi ansvarade för
Varit väldigt mycket på samma gång, tillsammans med övriga kurser då
Seminarier i hållbarhet kändes onödigt och jag lärde mig inte något nytt av det
Kanske långsammare tempo i kursen då den kan kännas stressig om man inte har baskunskaper om ekonomi från innan.
Tydligare instruktioner för grupparbetet inom budget, då det fanns många frågetecken om hur och vad som skulle göras samt i vilken ordning osv.
Att det finns mer begränsad innehåll om vad som kommer på provet. Förstår att man inte kan vara för 'snäll' men det blev rätt rörigt att få in allt för att vad som kändes som 30% ska komma på provet. Mer tips på vad man kan öva på extra mycket hade dessutom varit lämpligt!
Föreläsningen
Kortare föreläsningar eller mer tid till att göra övningar för att utöva kunskapen.
Mer aktivt lärande, tex fler seminarium
Att begränsa vad tentan kommer baserad på
Den gick för snabbt, mycket att kunna
Detta är inte riktigt ett förslag på förbättring då vi inte haft någon gästföreläsare, men det hade varit väldigt intressant att ta in någon gästföreläsare eller liknande. Kan både vara från en annan skola, från jobb eller liknande.

## I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

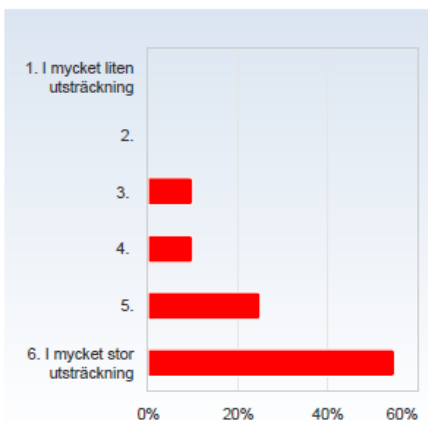
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (20,0%)
4.	2 (10,0%)
5.	10 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (20,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,7	1,0

### I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (10,0%)
4.	2 (10,0%)
5.	5 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (55,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,2	1,0

#### Kommentar

Är överlag mycket nöjd med Kevin som kursföreläsare. Han har varit mycket behjälplig och svarat på frågor angående svåra övningsuppgifter som vi skulle lösa. Dessutom gav han oss studenter möjlighet att påverka vilka uppgifter vi skulle gå igenom på övningstillfällena. Det gjorde att vi fick nödvändig assistans i de svåraste momenten. Hans föreläsningar har också varit bra utformade och planerade för att vara lärorik och samtidigt intressant. Föreläsningarna bidrog likaså till att få en förståelse för svåra begrepp och centrala uträkningar.