

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: EK140A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Informatik: Projekt, organisation och ledarskap I	
Kursansvarig lärare: Rebecka Johansson (Gustav Hägg tillfällig för VT-23)	
Termin som kursen har genomförts: VT23	Antal registrerade studenter: 55
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGITA22h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: N/A
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 12 av 64 enligt sunet (18,75 %)
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Återkoppling sker via canvas kring kursvärderingen	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Från enkäten inkom dessa svar:

Nämna någonting i kursen som har varit bra.

Intressanta case och hemtentamen

Att man fick jobba med ett eget litet projekt. Lärde mig mycket då!

Att det var bara en kurs. Jag menar inte parallellkurser

Lite föreläsningar

tyckte att föreläsningarna var intressanta, och att lektörerna presenterade informationen på ett väldigt engagerande sätt! det var kul att gå till skolan o lyssna och lära sig :)

Uppgifterna var även väldigt lärorika, där vi fick bygga upp argument/teser kring de angivna situationerna och faktiskt applicera det vi lärt oss

Case var bra, bra feedback och kommentarer också

Mycket ny kunskap har förmedlats, och intressanta ämnen

De 3 olika Casen va utmanande och intressanta

Nämna någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Något sämre struktur kring projektdelen av kursen. Otydliga föreläsningar och otydliga hänvisningar till kurslitteratur i förhållande till tentan. Hade önskat mer tydlighet och genomgående bättre underlag. Ordningen på föreläsningarna kändes också helt fel

Tyckte vi hade för lite föreläsningar inför tentan. Visste inte helt vad som skulle komma

Vi hade 5 lärare under kursen. Vilket förvirrade oss. Jag tror att kursen med mindre antal lärare ska bli bättre. Dessutom det fanns många böcker att studera med repeterade information.

Dåligt engagemang från lärarna

kan inte komma på något

Tydligare struktur och samarbete mellan lärare. Den sista delen kändes det som att vi bara fick lära oss av boken och att lärarna inte gav tydliga instruktioner vad dem förväntar sig av oss.

Workshops och salstenta

Tycker lärarna borde involvera eleverna mer, istället för att bara föreläsa och prata vilket kan bli väldigt segt efter ett tag, t.ex. genom att fråga oss frågor, låta oss diskutera ämnen i mindre grupper, göra olika övningar eller spel för att skapa förståelse

Tyckte det blev lite stressigt och tajt i slutet

Från de fem frågorna uppkommer lite blandade resultat där medelvärdena ligger över medel men det finns en del att fundera över där dispositionen av kursen och de olika momenten behöver diskuteras inom lärarlaget (mer om detta nedan).

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Inga egentliga kommentarer på kursen som helhet. Fanns vissa tankar kring chat-gpt och AI's intåg under våren men överlag har det fungerat bra.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Givet de olika kommentarer från studenterna finns det en del att finputsas men även delar att beakta till kommande kurstillfälle. Primärt är schemaläggningen problematisk då den inte fullt ut skapar ett flyt och kommentarer från studenterna vittnar att detta behöver adresseras till kommande läsår. Vidare finns det många bra delar som casen och projektarbetet.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Till kommande läsår kommer schemaläggningen att ligga i fokus för att skapa ett bra flyt i kursen då mycket av kommentarerna som hanterar kritik kan kopplas till detta. Innan schemat skall in föreslås ett lärarlagmöte för att diskutera hur dispositionen av kursen skall utvecklas på bästa sätt.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.