

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> EK160A	<b>Omfattning (hp):</b> 7,5
<b>Kursens namn:</b> IT och entreprenörskap	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Gustav Hägg	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> Vt23	<b>Antal registrerade studenter:</b> 48
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> TGITA21h	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 15 (30%)
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Återkoppling sker via anslag på canvas	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

**Positiva aspekter:**

Uppskattade framförallt hur väl kursen flyter samman hur entreprenörskap och intraprenörskap går hand i hand. Det visade att man inte nödvändigtvis behöver starta eget för att kursen ska vara väsentlig för en oavsett framtida karriärvägar

Att komma på egen affärsidé och jobba på det var kul och givande.

IDEATE workshop hjälpte.

Bra att kunna ha 6 veckor på oss att skriva hemtentan.

Genomtänkta föreläsningar kopplade till litteratur

- Kurslitteraturen

- Tema-struktureringen av föreläsningar

- Gustav Hägg är kompetent inom området

Bra upplägg och bra struktur på examinationstillfällena. Intressant med mycket olika artiklar.

De olika träff och den två delade tentan

Grupparbetet var roligt och lärorikt

Bra innehåll och tempo.

Tydliga bra föreläsningar som kompletterade de tunga vetenskapliga artiklarna. Bra nivå på antal examinerande uppgifter. Tycker också att tiden för uppgifterna var bra, speciellt i gruppuppgiften då man ändå kunde ha paus någon dag ifrån skrivandet utan att det kändes stressigt. Tycker för övrigt mycket om kombon Gustav - Helgi då ni är så olika men alltid engagerade i att lära ut.

Bra struktur

Lång tid på hemtentan vilket var positivt.

**Utvecklingspotential och input från studenterna:**

Personligen hade jag uppskattat en bok i litteraturlistan, kanske inte behöver vara tongivande men som sammanfattning som är bra att behålla efter kursen

Grupparbetet var lite för stort för en kurs på 7.5hp.

- "Intervju en entreprenör"-uppgiften kändes till intryckt i kursen.

- Balansen med den parallella kurs vi läser (vet att det inte bara är denna kursens fel)

Inget

Använda mindre antal artiklarna på ett mer engagerat sätt

Hemtentamen behöver ej så lång tid.

-

Kanske inte så långa föreläsningar

Käns som det var lite väl omfattande uppgifter och storlek på uppgifter för en 7,5 poängskurs.

Workshoppen till gruppuppgiften kan kortas ner för de sista 2h var väldigt långa och jobbiga i och med att man behövde tänkte väldigt mycket. Dessutom var man redan inställd på vilken affärsidé man skulle satsa på efter halva passet.

**Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

**Övergripande har kursen fungerat väl och studenterna har varit delaktiga i de olika momenten. Studenterna verkar vara nöjda med kursen och överlag beskriver de i de olika frågorna att de har varit en bra variation kring lärandemoment samt att de har fått möjlighet att ta ansvar för sitt lärande. Årets utvärdering är tämligen likartad som förra året vad gäller genomsnittliga betyg (cirka 5.3 av 6) och den övergripande processen för kursen verkar fungera väl.**

**Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Det som har tagits upp de senaste två åren är IDEATE workshopen att den är lite väl lång (dock är den endast 3,5 timme med 1 timmes lunch) men det kommer beaktas till nästa år. Ett återkommande dilemma är litteraturseminariet som är frivilligt och det medför att studenterna inte väljer att medverka då tanken är att underlätta i de avslutande arbetena där kurslitteraturen är avgörande vid examinering (vilket också tydligt har lyfts till studenterna detta år). Fortfarande finns det problem i att få studenterna att förstå intervju-uppgiften (men det handlar om en kommentar från en av 50 studenter). Att det enbart används artiklar lyfts in samt att de kan vara tämligen svåra att läsa men även här handlar det om en röst av 50. Sammanfattningsvis har kursen gått bra men det finns utrymme att vara tydligare kring vissa moment.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

**Vad gäller litteraturen kommer den att fortsätta vara i artikelformat men den kommer att uppdateras kommande år med lite andra artiklar kring entreprenöriella idéer.**

**IDEATE workshopen kommer att kortas ner men göra plats för två workshops där studenterna först kommer att ta fram idéer och sedan specificera hur dessa idéer kan skapa positivt värde för samhället (fokus på socialt och ekologiskt värde relaterat till hållbarhetsmålen).**

**Grupparbetet kommer att kortas ner lite vad gäller omfång på slutrapporten men i stort kommer antalet handledningar att vara kvar då det fungerade bra med en extra handledning i år och essän gick tämligen bra.**

**Återigen försöka förtydliga intervjun och dess roll samt syfte.**

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.