KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: EK160A	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: IT och entreprenörskap	
Kursansvarig lärare: Gustav Hägg	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter: 61 (kommer upp 66 i enkäten?)**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGITA23h	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Kort avslutande diskussion i samband med avslutande seminarium**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Enkät 15 svar (22,73%)**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Meddelat samt lagt ut en sammanfattning på canvas 3/4**	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
Nämn någonting i kursen som har varit bra.
Nämn någonting i kursen som har varit bra.

övningen med gustav där vi fick göra olika val för verksamheten som påverkade företaget och omvärlden olika, ekonomisk-, social- och
ekologisk hållbarhet
Intressanta föreläsningar och ny syn på entreprenörskap
Tycker att tempot med flera föreläsningar i början har varit bra då det har gett en mer tid att jobba på uppgifter.
Intressanta uppgifter som gav utrymme för kreativitet
Bra läraktiviteter och föreläsningarna har varit omfattande och bra. Uppskattar antalet föreläsningar.
Mycket och innehållsrika föreläsningar som grundar sig bra på artiklarna så man i efterhand kan gå tillbaka til artiklarna för att få en djupare
förståelse. Bra föreläsare och bra examinationstillfällen med grupparbete och hemtentamen,. Mycket bra med två handledningstillfällen.
Rolig gruppuppgift och bra med att vi hade opponering!
Gustavs föreläsningar
Väldigt bra struktur på uppgifterna och hur information har skickats ut till oss.
Grupparbete inför/samtidigt som hemtenta. Liknande uppgifter så kändes bra att göra i grupp och lära sig/ diskutera tillsammans innan
hemtentan gjordes klar
Upplägget, föreläsningarna
Jag uppskattar att vi har skapat en atmosfär där vi som studenter med lätthet kan kommentera och uttrycka våra funderingar men också
åsikter under föreläsningar. Det bidrar, iaf för mig, till mer motivation och väcker större intresse och fångar min uppmärksamhet.
Föreläsningar och gästföreläsningen

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.
Tycker etik inte hade behövt tas upp i båda kurserna. Blev mycket upprepningar
En genomgång om hur opponering går till och ska genomföras
Skriftlig tentamen hellre än så många skrivövningar
Tycker att det mesta har varit bra i kursen och har därför inget att nämna som behöver bli bättre
Lite fler instruktioner gällande kassaflödesanalys eller en gemensam utgångspunkt, t.ex alla grupper får ett startlån med en viss summa.
Det skulle kunna vara bra med lite mindre artiklar så det var mer möjligt att ordentligt sätta sig i i dem.
Instruktionerna kring arbetet i grupp kan förbättras, genom exempelvis att göra klarare instruktioner till kassaflödesanalysen, resultaträkningen
samt även nämna att man ska ha en balans räkning.
Kan inte komma på något
Lite färre artiklar kanske....
Ideate-workshopen borde varit tidigare så man kunde påbörja hemtentan tidigare

Övergripande verkar merparten som har besvarat enkäten vara nöjda med kursen och dess olika lärandeaktiviteter. Dock någon som inte alls verkar ha uppskattat kursen genom att sätta 1 på samtliga frågor samt en kommentar att seminariet inte gav något men då vi hade 2 seminarier samt 3 workshops är det svårt att veta vilket seminarium som menas. Jag antar att det är case-seminariet som menas och det kommer att ses över till nästa år. Genomgående verkar de vara nöjda om man tittar på de kommentarer som återfinns ovan och den kring artiklar och litteratur är ständigt återkommande att någon tycker att det är för mycket att läsa.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
En del som kommit upp efter diskussion är att koppla samt göra de olika workshops obligatoriska då det var lite dålig uppslutning på dem i år. Till kommande år kommer det tryckas

än mer att dessa är centrala för att följa processen och lärandet och kommer bli mer integrerade i lärandeprocessen med en avslutande reflektionsrapport.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) **Övergripande har kursen gått som planerat i år och de utvecklingar som skett från förra året har varit positiva med att koppla de olika momenten för att skapa en tydligare process vilket också kan ses i några av kommentarerna från studenterna. Dock behöver tidpunkten på olika workshops ses över för att skapa lite bättre flyt. Men på det stora hela har kursen gått bra och vi har i år lagt till lite mera praktiska moment i form av ett etiskt dilemmaspel samt en simulering kring plattformsentreprenörskap och uppdaterat litegrann gällande litteratur för att möta de förändringar som sker inom fältet. Gällande balans- och resultat-räkning skall studenterna kunna detta från tidigare kurser och det ska inte vara en kurs som ger dem repetition kring detta då det förutsätts att de ska ha dessa kunskaper från EK130A. Detta kommer bli mindre problematiskt om två år när kursen i redovisning kommer att ligga precis innan kursen i entreprenörskap men jag ser inte det som denna kurs ansvar att repetera något som de förväntas ha kunskaper om.**
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) **På kort sikt kommer workshops att läggas lite tidigare än innevarande år. Antalet föreläsningar kommer att reduceras för att göra plats för ytterligare en workshop samt ett seminarium till gällande deras process och projektarbete. Det kommer läggas in mer tid för att skriva fram individuella reflektioner kring sitt lärande då den avslutande individuella examinationen kommer att få ett annat utseende till kommande år och bygga mera på studenternas reflektioner över processen vilket också skapar större ansvar att medverka på de olika momenten för att kunna skriva fram en avslutande individuell rapport. Kommande år är sista gången som kursen går på halvfart bredvid etikkursen på TS och de kommentarer kring att etiken får stort utrymme kommer att försvinna när det nya programmet går då etikkursen försvinner. Merparten av kursen kommer att vara intakt då den verkar vara uppskattad av studenterna men mindre ändringar kommer att genomföras för att utveckla det som utvecklas kan.**

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.