

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: EK215A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Företagsekonomi: Organisation	
Kursansvarig lärare: Charlotte Petersson Troije	
Termin som kursen har genomförts: HT 2024	Antal registrerade studenter: 49
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Kursansvarig har fört en löpande dialog med studenterna kring deras upplevelser av kursens innehåll, upplägg, pedagogik och examinationsformer, i anslutning till flera av lektionstillfällena	Antal som deltagit i kursvärderingen: Totalt sett är det huvuddelen av de aktiva studenterna, dvs 44 (av 50), som deltagit i den formativa kursvärderingen.
Summativ kursvärdering: Summativ kursvärdering har genomförts dels via en enkät, och dels i muntlig form, vid kursens slut. Enkäten administrerades av studieadministrationen. Utöver standardfrågorna lades dock några ytterligare frågor till, vilka studenterna själva formulerade	Antal som deltagit i kursvärderingen: 27 (av 49 registrerade) i den summativa, skriftliga utvärderingen och i princip samtliga aktiva, dvs 44 , i den muntliga, i och med att denna genomfördes i samband med ett examinerande moment (på plats).

utifrån sina förväntningar, vid kursens introduktionstillfälle. Den muntliga utvärderingen hölls av kursansvarig i helklass, men med diskussioner i smågrupper som stöd för studenternas reflektioner angående vad som varit och hur det skulle kunna bli bättre framöver.	
Återkoppling till studenter: Den aktuella studentgruppen har fått återkoppling direkt i samband med de formativa utvärderingarna, och vid den avslutande muntliga, summativa kursvärderingen. Därutöver kommer huvuddragen i denna kursrapport att återkopplas till nästa kursomgångs studentgrupp.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: <u>Uppnått kursens lärandemål</u> Studenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål i stor, eller mycket stor utsträckning (i genomsnitt 4,9 av 6 i den skriftliga kursvärderingen). <u>Kursens arbetsformer/läraktiviteter som stöd i lärandet</u> Arbetsformerna/läraktiviteterna uppfattas huvudsakligen som ett bra stöd för lärande (i genomsnitt 4,3 av 6 i den skriftliga kursvärderingen). Några saker som nämns är att det var kul att själva få välja organisation att arbeta med, samt att föreläsningarna inte borde ha varit så långa (4 h). <u>Kursens examinationsformer</u> Som helhet uppfattas kursens examinationsformer som att de ger goda möjligheter att visa hur väl studenten uppnått lärandemålen (4,9 av 6 i den skriftliga värderingen). <u>Någonting som varit bra</u> Interaktiva föreläsningar Information om kursen som helhet Fått förståelse för många olika delar av organisationsteori Gruppmoment som öppnar upp för nya idéer och perspektiv Relevant kurslitteratur – på rimlig nivå Examinationsupplägget – med individuell först och gruppexamination därefter <u>Någonting som kan förbättras</u> Gästföreläsare från näringslivet hade hjälpt att omsätta teorin till praktiken Förkorta lektionerna Stärka gruppdynamiken i klassen Tydligare genomgång av examinationerna tidigare på kursen Har kursen som helhet uppfyllt förväntningarna?
--

Studenterna anser att kursen har uppfyllt deras förväntningar i hög utsträckning (med 4,3 i genomsnitt).

Möjligheterna att ta ansvar för sitt eget lärande...

...uppfattades överlag som gott (5,1 i medelvärde), med kommentarer om att det samtidigt fanns gott om möjligheter till att få stöttning, vid behov.

De frågor som studenterna själva formulerat utifrån sina förväntningar, vid kursens start, betygsattes högt i såväl den skriftliga som muntliga utvärderingen, där det framgår att studenterna uppfattar sig ha lärt om grundstenarna i organisationer och hur de är uppbyggda (5,2), fått en förståelse för beslutsfattande (4,6), fått förståelse för de sociala delarna i en organisation (5,0), fått insikt i olika typer av företag och organisationer (5,1), tagit del av nya trender inom organisering (4,7) och fått möjlighet att koppla teori till praktik (4,8).

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Den här kursen gavs härmed för allra första gången och min bild, som kursansvarig lärare är att studenterna presterade väl och visade stort engagemang, med goda resultat i såväl den individuella- som gruppexaminationen. Totalt 44 av de 49 registrerade studenterna har hittills fullgjort kursen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Se ovan.

Utvecklings-/åtgärdsplan:

Vid nästa kurstillfälle kommer en extern föreläsare från näringslivet att bjudas in för att stärka studenternas möjligheter att koppla teori till praktik, men i övrigt bibehålls kursupplägget som föregående kursomgång, förutom avseende föreläsningslängden, vilken kortas ned till tre, istället för tidigare fyra, timmar per lektionstillfälle.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

Företagsekonomi: Organisation-HT24_EK215A

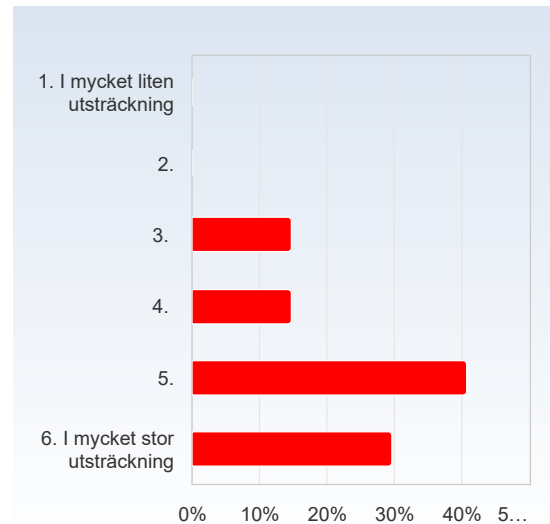
Antal respondenter: 51

Antal svar: 27

Svarsfrekvens: 52,94 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (14,8%)
4.	4 (14,8%)
5.	11 (40,7%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (29,6%)
Summa	27 (100,0%)



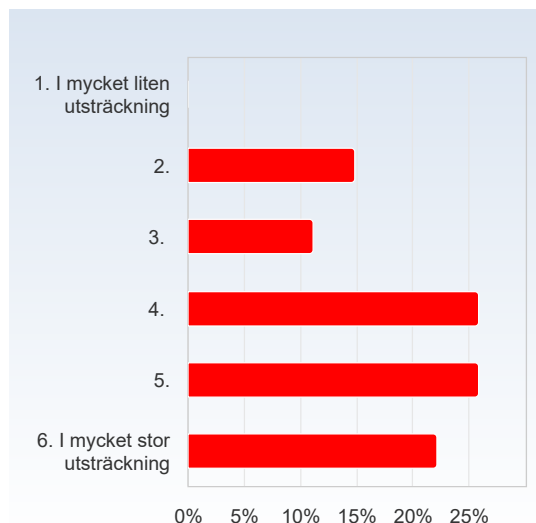
	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	4,9	1,0

Kommentar

Det har varit en stor omställning för mig från att inte ha studerat på tio år plus att jag varit sjuk en stor del av kursens gång, så det har inget med läraren att göra.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	4 (14,8%)
3.	3 (11,1%)
4.	7 (25,9%)
5.	7 (25,9%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (22,2%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,3	1,4

Kommentar

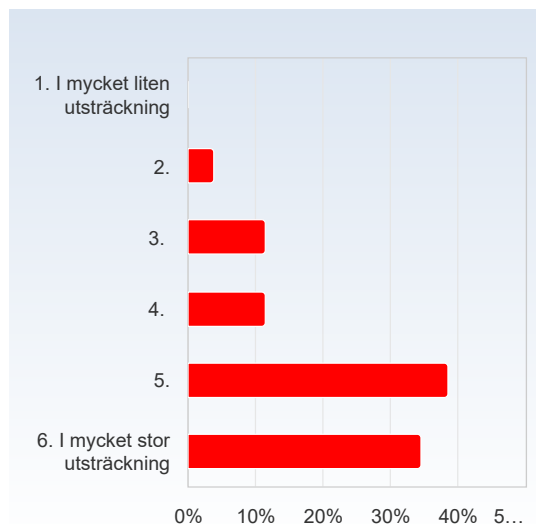
Kul att fritt få välja organisation man skulle jobba med

Skulle velat ha lite mer användbar fakta (till exempel från boken) på föreläsningarna. och att de inte skulle varit 4 h.

Stor utsträckning men ändå med mycket eget ansvar!

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,8%)
3.	3 (11,5%)
4.	3 (11,5%)
5.	10 (38,5%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (34,6%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,9	1,1

Kommentar

Bra examinationer!

Lite för fri uppgift, hade personligen uppskattat mer ramverk så man visste om man var på rätt spår eller inte.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Lärandeform på plats, mycket engagemang mellan lärare och studerande

Allt har varit väldigt intressant och kursboken har varit väldigt givande.

Jag tycker Charlotte har skött kursen bra, det har varit en bra inledning som var med komplett än förra gången jag började en grundkurs på MAU.

Jag gillar att vi hade både först individuell inlämning och sen ett projekt, gjorde att man lärde sig mer anser jag prat och grupp arbete

Det har varit kul att få följa organisation själv tillsammans med sina gruppmedlemmar.

jag tyckte examinationerna var bra

Föreläsare har haft föreläsningar som har varit interaktiva och roliga som gjort det lättare att ta in all information

Examinationsuppgifterna var väldigt fria, vilket jag tyckte var skönt då detta är min första kurs på universitetsnivå.

Jag kan uppskatta moment i grupp där man får bolla idéer med varandra. Speciellt eftersom detta öppnar upp för tankar som man själv inte stött på eller tänkt på.

Att jag ändå fått lära mig att analysera mycket om organisationer.

Den individuella examinationen och att man fick göra den hemifrån som en inlämning

bra genomgångar med bra information

Fritt tänkande och analyserande

Kurslitteraturen

Examinationsformer, framförallt grupparbetet.

rolig

Väldigt övergripande och kursen har gett möjlighet till att få en förståelse för många olika delar av organisationsteori. Böckerna har varit väldigt relevanta och legat på en rimlig nivå

Föreläsningar och vad de tog upp i relevans till kursen.

Läraren är väldigt engagerad.

Tycker att examinationsformens upplägg fungerade bra

Examinationsupplägget, bra att vi hade en vecka på oss till individuella. Snäll lärare.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

för långa lektioner

Att man läser två kurser parallellt under en längre period för att få mer tid att arbeta sig genom kurslitteratur osv

Jag kan personligen tycka att lektioner över 2,5h är för mäktigt för mig och min koncentrationsförmåga. Jag har hellre fler lektioner än lektioner som är i 4h.

Tydligare instruktioner och föreläsningar som tar upp mer info. Ett sätt skulle kunnat vara exempel på case under föreläsningarna.

Lektionerna blir lite för långa, oavsett om det var paus eller ej så blir det länge att sitta och lyssna i nästan 4 timmar. Hade hellre haft 2 timmar och fler dagar i veckan.

Boken är inte särskilt roligt utformad, tyvärr.

Väldigt flummiga lektioner, vill ha mer konkret information och skippa grupparbetet

Möjligtvis lite kortare föreläsningar, hellre kortare och fler gånger i veckan.

Kortare föreläsningar samt, lite bättre pedagogik, ta vara på tiden och inte prata om annat.

Jag tycker längden på föreläsningarna, med undantag för Helenas, har varit lite för långa. Man hade nog kunnat korta ner dessa till max 3h /pass. Det blir lite för långa pass och man lär sig inte direkt något på sista timmen.

kortare föreläsning

Mer genomtänkta föreläsningar med organisatoriska exempel.

lite långa lektioner

Man kan arbeta på en bättre gruppdynamik under kursens gång

Kanske att ta upp exempel på hur man kan göra inlämningarna.

En tydligare genomgång av vad examinationerna innebär tidigare i kursen.

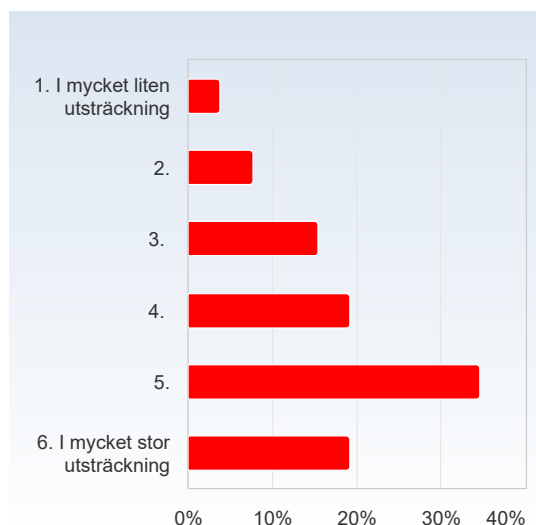
Att ta in någon från näringslivet som berättar mer om hur deras bolag arbetar i praktiken och hur modellerna passar in i verkligheten.

snabbare rättning väntar fortfarande på rättningen

Läraren, hon var väldigt trevligt och så men tyckte att hon spårade ur lite för mycket och började prata om irrelevanta saker som inte riktigt skulle pratas om.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3,8%)
2.	2 (7,7%)
3.	4 (15,4%)
4.	5 (19,2%)
5.	9 (34,6%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (19,2%)
Summa	26 (100,0%)



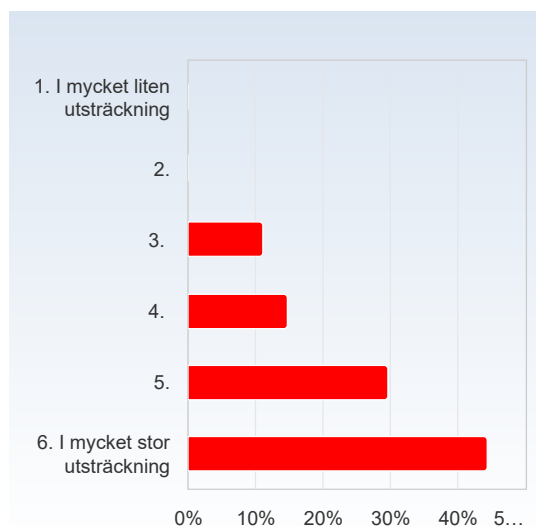
	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,3	1,4

Kommentar

Kunde haft mer diskussioner eventuellt då jag personligen har bättre fokus genom att diskutera och prata igenom vad vi gått igenom.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (11,1%)
4.	4 (14,8%)
5.	8 (29,6%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (44,4%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,1	1,0

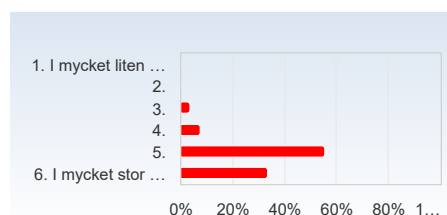
Kommentar

Mycket eget ansvar men med många möjligheter för stöttning

Det har varit mycket eget ansvar!

8 Jag har lärt mig om grundstenarna i organisationer - hur de är uppbyggda.

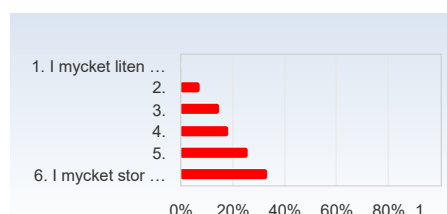
Jag har lärt mig om grundstenarna i organisationer - hur de är uppbyggda.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,7%)
4.	2 (7,4%)
5.	15 (55,6%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (33,3%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har lärt mig om grundstenarna i organisationer - hur de är uppbyggda.	5,2	0,7

9 Jag upplever att jag har fått en förståelse för organisationers beslutsfattande.

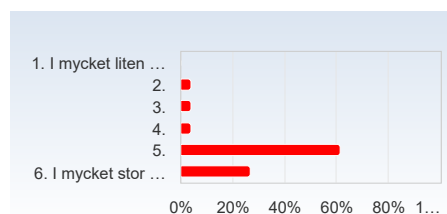
Jag upplever att jag har fått en förståelse för organisationers beslutsfattande.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (7,4%)
3.	4 (14,8%)
4.	5 (18,5%)
5.	7 (25,9%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (33,3%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag upplever att jag har fått en förståelse för organisationers beslutsfattande.	4,6	1,3

10 Jag har fått en ökad förståelse för de sociala delarna i en organisation.

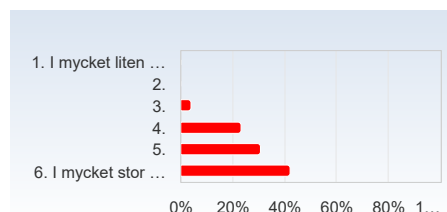
Jag har fått en ökad förståelse för de sociala delarna i en organisation.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,8%)
3.	1 (3,8%)
4.	1 (3,8%)
5.	16 (61,5%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (26,9%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har fått en ökad förståelse för de sociala delarna i en organisation.	5,0	0,9

11 Jag har fått insikt i olika typer av företag och organisationer.

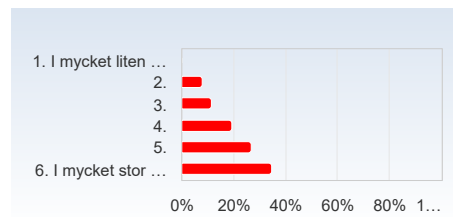
Jag har fått insikt i olika typer av företag och organisationer.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,8%)
4.	6 (23,1%)
5.	8 (30,8%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (42,3%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har fått insikt i olika typer av företag och organisationer.	5,1	0,9

12 Jag har tagit del av nya trender inom organisering.

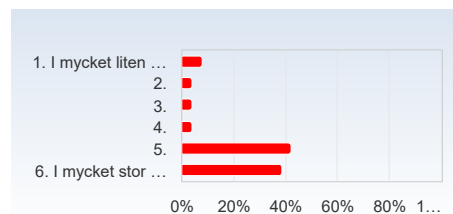
Jag har tagit del av nya trender inom organisering.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (7,7%)
3.	3 (11,5%)
4.	5 (19,2%)
5.	7 (26,9%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (34,6%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har tagit del av nya trender inom organisering.	4,7	1,3

13 Jag har fått möjlighet att koppla teori och praktik.

Jag har fått möjlighet att koppla teori och praktik.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (7,7%)
2.	1 (3,8%)
3.	1 (3,8%)
4.	1 (3,8%)
5.	11 (42,3%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (38,5%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har fått möjlighet att koppla teori och praktik.	4,8	1,5