

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: EK215A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Företagsekonomi: Organisation	
Kursansvarig lärare: Charlotte Petersson Troije	
Termin som kursen har genomförts: HT 2024	Antal registrerade studenter: 49
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Kursansvarig har fört en löpande dialog med studenterna kring deras upplevelser av kursens innehåll, upplägg, pedagogik och examinationsformer, i anslutning till lektionstillfällena.	Antal som deltagit i kursvärderingen: Totalt sett är det huvuddelen av de aktiva studenterna som deltagit i den formativa kursvärderingen.
Summativ kursvärdering: Summativ kursvärdering har genomförts dels via en enkät, och dels i muntlig form, vid kursens slut. Enkäten administrerades av studieadministrationen. Den muntliga utvärderingen hölls av kursansvarig i helklass, men med diskussioner i	Antal som deltagit i kursvärderingen: 28 (av 55 registrerade) i den summativa, skriftliga utvärderingen och i princip samtliga aktiva i den muntliga, i och med att denna genomfördes i samband med ett examinerande moment (på plats).

smågrupper som stöd för studenternas reflektioner angående vad som varit och hur det skulle kunna bli bättre framöver.	
--	--

Återkoppling till studenter:

Den aktuella studentgruppen har fått återkoppling direkt i samband med de formativa utvärderingarna, och vid den avslutande muntliga, summativa kursvärderingen. Därutöver kommer huvuddragen i denna kursrapport att återkopplas till nästa kursomgångs studentgrupp.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:**Uppnått kursens lärandemål

Studenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål i stor, eller mycket stor utsträckning (i genomsnitt 4,8 av 6 i den skriftliga kursvärderingen).

Kursens arbetsformer/läraktiviteter som stöd i lärandet

Arbetsformerna/läraktiviteterna uppfattas huvudsakligen som ett bra stöd för lärande (i genomsnitt 4,2 av 6 i den skriftliga kursvärderingen). Några saker som nämns är att det var bra hur föreläsningar varvarades med gruppdiskussioner, samt kombinationen med liten hemtenta och gruppexamination.

Kursens examinationsformer

Som helhet uppfattas kursens examinationsformer som att de ger goda möjligheter att visa hur väl studenten uppnått lärandemålen (4,2 av 6 i den skriftliga värderingen). Däremot kommenterade några att instruktionerna inför gruppexaminationen inte var helt tydliga.

Någonting som varit bra

Interaktiva föreläsningar

Upplägget med möjlighet att fördjupa sig

Fått förståelse för många olika delar av organisationsteori

Gruppmoment som öppnar upp för nya idéer och perspektiv

Bra kurslitteratur

Examinationsupplägget – med individuell först och gruppexamination därefter

Någonting som kan förbättras

Kortare lektioner

Tydligare genomgång av examinationsuppgifterna

Har kursen som helhet uppfyllt förväntningarna?

Studenterna anser att kursen har uppfyllt deras förväntningar i hög utsträckning (med 4,7 av 6 i genomsnitt).

Möjligheterna att ta ansvar för sitt eget lärande...

...uppfattades överlag som väldigt gott (5,5 av 6 i medelvärde), med kommentarer om att de hade lagt mycket tid på kursen utöver lektionerna i skolan.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Den här kursen gavs härmed för andra gången och min bild, som kursansvarig lärare, är att studenterna presterade väl och visade stort engagemang, med goda resultat i såväl den individuella- som gruppexaminationen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Se ovan.

Utvecklings-/åtgärdsplan:

Som helhet bibehålls kursupplägget utifrån föregående kursomgång och intstruktionerna för examinationsuppgifterna kommer att gås igenom än mer noggrant.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.